

ПАСПОРТ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ
для первичной аккредитации специалистов
со средним профессиональным образованием
по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело

Москва – 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Авторы	3
2. Уровень проверяемой подготовки	3
3. Проверяемые компетенции	3
4. Задача аккредитационной площадки практического задания	4
5. Продолжительность работы аккредитационной площадки практического задания	4
6. Информация для организации работы аккредитационной площадки практического задания	5
6.1. Рабочее место члена АПК	5
6.2. Запасы расходных материалов	6
6.3. Оборудование и оснащение аккредитационной площадки практического задания	7
6.4. Симуляционное оборудование аккредитационной площадки практического задания	8
7. Перечень практических навыков	8
8. Информация для членов АПК и вспомогательного персонала	9
8.1. Действия вспомогательного персонала перед началом работы аккредитационной площадки практического задания	9
8.2. Действия вспомогательного персонала в ходе работы аккредитационной площадки практического задания	9
8.3. Действия членов АПК перед началом работы аккредитационной площадки практического задания	10
8.4. Действия членов АПК в ходе работы аккредитационной площадки практического задания	10
9. Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочных листов (чек-листов)	10
10. Информация для симулированного пациента	11
11. Критерии оценивания действий аккредитуемого	11
12. Дефектная ведомость	12
13. Информация для аккредитуемого о выполнении практического задания (на примере)	12
13.1. Оборудование и оснащение для практических навыков в соответствии с условием практического задания	13
13.2. Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практических навыков	14
13.3. Оценочные листы (чек листы)	18
Приложение 1	19
Приложение 2	21
Приложение 3	23

1. Авторы

2. Уровень проверяемой подготовки

Выпускники, завершившие подготовку по основной образовательной программе среднего профессионального образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело, успешно сдавшие государственную итоговую аттестацию и претендующие на занятие должностей: помощник врача по гигиене детей и подростков, помощник врача по гигиене питания, помощник врача по гигиене труда, помощник врача по коммунальной гигиене, помощник врача по общей гигиене, помощник врача по радиационной гигиене, помощник врача-эпидемиолога, помощник врача-паразитолога.

3. Проверяемые компетенции

ПК 1.1.¹ Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологических обследований коммунальных объектов земельных участков, жилых и общественных зданий и сооружений с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования

ПК 1.2. Производить отбор образцов для проведения лабораторных исследований и испытаний

ПК 1.4. Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по общей и коммунальной гигиене

ПК 2.1. Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологических обследований промышленных объектов с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования

ПК 2.3. Производить отбор проб для проведения лабораторных исследований и испытаний

ПК 2.4. Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по гигиене труда

ПК 3.1. Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования

ПК 3.3. Производить отбор образцов продовольственного сырья и пищевых продуктов для проведения лабораторных исследований и испытаний

¹ Коды профессиональных компетенций указаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 «Медико-профилактическое дело», утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 500 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 июня 2014 г., регистрационный № 32669).

ПК 3.5. Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по гигиене питания

ПК 4.1. Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования образовательно-воспитательных организаций для детей и подростков с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования

ПК 4.2. Производить отбор образцов для проведения лабораторных исследований и испытаний

ПК 4.4. Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по гигиене детей и подростков

ПК 5.2. Участвовать в проведении эпидемиологических расследований очагов инфекционных и паразитарных заболеваний с отбором образцов различных факторов среды, биологического материала и выполнении комплекса первичных противоэпидемических мероприятий.

ПК 5.3. Участвовать в проведении эпидемиологических обследований объектов с отбором проб

ПК 5.5. Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по эпидемиологии и паразитологии

ПК 5.7. Участвовать в проведении дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на объектах и в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний, контролировать качество их проведения и оформлять соответствующую документацию

ПК 5.9. Участвовать в организации производственного контроля за соблюдением санитарных норм и правил, выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в учреждениях здравоохранения.

Вид деятельности:

Медико-профилактическая деятельность

4. Задача аккредитационной площадки практического задания

Демонстрация аккредитуемым умений по выполнению практических навыков по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело

5. Продолжительность работы аккредитационной площадки практического задания

На выполнение практического задания (далее – ПЗ) отводится 30 минут. Условие ПЗ предполагает демонстрацию аккредитуемым трех практических навыков, один из которых – проведение базовой сердечно-легочной реанимации, является обязательным для всех аккредитуемых. Комплектование условия практического задания по различным практическим навыкам

осуществляется автоматически из Единой базы оценочных средств с использованием информационной системы.

Всего – 30' (на непосредственную работу – 27,5')

Выполняемые действия	Время начала выполнения	Время окончания выполнения
Ознакомление с практическим заданием	0'	0,5'
Выполнение практического навыка 1	0,5'	9,5'
Предупреждение об оставшемся времени на выполнение практического навыка 1	8,5'	8,5'
Переход к практическому навыку 2	9,5'	10,5'
Выполнение практического навыка 2	10,5'	19,5'
Предупреждение об оставшемся времени на выполнение практического навыка 2	18,5'	18,5'
Переход к практическому навыку 3	19,5'	20,5'
Выполнение практического навыка 3	20,5'	30'
Предупреждение об оставшемся времени на выполнение практического навыка 3	29	29'

Примечание: В установленное время в 30 минут для выполнения практического задания включено время на переход аккредитуемого от места выполнения одного практического навыка к другому.

В график работы аккредитационной площадки практического задания необходимо заложить время на смену аккредитуемых.

6. Информация для организации работы аккредитационной площадки практического задания

Для организации работы аккредитационной площадки практического задания по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело должны быть предусмотрены:

- рабочее место члена аккредитационной подкомиссии (АПК);
- запасы расходных материалов;
- оборудование и оснащение аккредитационной площадки практического задания;
- симуляционное оборудование аккредитационной площадки практического задания.

6.1 Рабочее место члена АПК

1. Стул и рабочая поверхность (стол)
2. Компьютер с выходом в Интернет.

3. Распечатанные оценочные листы (далее – чек-листы) в количестве, необходимом для проведения аккредитации всех аккредитуемых, запланированных к прохождению аккредитации в течение конкретного рабочего дня.

4. Устройство для трансляции видео- и аудио- изображения² с места работы аккредитуемого, с возможностью давать вводные, предусмотренные паспортом практического задания.

6.2 Запасы расходных материалов

1. Оснащение для отбора образцов (проб)

- лопатка (из расчета 1 шт. на все попытки аккредитуемого)
- пластиковые пакеты (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)*

- пробирки стерильные с питательной средой (2 мл стерильного раствора хлорида натрия или 0,1% водный раствор пептона), закрытая ватно-марлевой пробкой в упаковке (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)*

- тампон-зонд в пробирке стерильный сухой аппликатором в упаковке (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)*

- пробирка центрифужная (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)*

- флакон с питательной средой (10% раствор глицерина) (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)*

- кисточки из щетины, беличьих кисточки (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)*

2. Бланки Протокола измерений

- параметров микроклимата (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)*

- освещенности в производственных, общественных и жилых помещениях (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)*

- уровня шума (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)*

3. Кожный антисептик для обработки рук (из расчета 5 мл. на одну попытку аккредитуемого)*

4. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)*

5. Ручка шариковая с синими чернилами (из расчета 1 шт. на все попытки аккредитуемого)*

6. Устройство-маска полиэтиленовая с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких (из расчета 1 маска на все попытки аккредитуемого) *

² По согласованию с председателем или заместителем председателя АПК устройство с трансляцией видеозаписи изображения работы аккредитуемого может находиться в другом месте, к которому члены АПК должны иметь беспрепятственный доступ, чтобы иметь возможность пересмотреть видеозапись

* Количество рассчитывается исходя из числа аккредитуемых

7. Формы медицинской документации: бланк акта отбора проб (образцов) продукции для микробиологических исследований (форма 342/у), бланк протокола измерений параметров освещенности в производственных, общественных и жилых помещениях (Приложение В, рекомендуемое ГОСТ 24940-2016) (из расчета 1 бланк на все попытки аккредитуемого)*

6.3. Оборудование и оснащение аккредитационной площадки практического задания

Рабочее место аккредитуемого представляет собой помещение с обязательным³ оснащением и оборудованием:

1. Рабочий стол (для размещения таблички для имитации объекта, оснащения, используемого для отбора проб (образцов), заполнения документации)

2. Письменный стол

3. Стул

4. Средство измерения (со свидетельством о государственной поверке)

- люксметр

- термогигрометр

- шумомер

5. Таблички с надписью объекта имитации:

- «учебный кабинет»

- «кабинет информатики»

- «торговый зал»

- «жилая комната»

- «жилая комната в теплый период года»

- «процедурный кабинет медицинской организации»

- «перевязочная»

- «цех металлообработки, предполагающий инструментальные работы на оборудовании для резки»

- «рабочее место в производственном помещении в теплый период года при выполнении работ категории 2б, рабочая поза – стоя»

- «дошкольная образовательная организация»

- «групповая комната дошкольной образовательной организации»

- «групповая комната старшей группы дошкольной образовательной организации»

- «детский дом»

- «детский санаторий»

- «детская песочница»

- «рабочее место в производственном помещении в теплый период года при выполнении работ категории 2б, рабочая поза – стоя»

³ Перечень обязательного оснащения аккредитационной площадки не отражает перечень оснащения реального кабинета/отделения, а содержит только тот минимум, который необходим для выполнения конкретного практического задания. По усмотрению организаторов, аккредитационная площадка может быть дополнительно оснащена в соответствии с нормативной базой, не создавая при этом помех для основной цели работы аккредитационной площадки.

- «стол обеденный в кишечном отделении инфекционного стационара»
- «тумбочка прикроватная в палате неврологического отделения»
- «стол операционный универсальный операционного блока хирургического отделения»

6. Объекты для проведения отбора образцов (проб):

- песок
- почва (200 г)
- стерильные инструменты (пинцет медицинский)

7. Напольный коврик для аккредитуемого

8. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»

9. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета

6.4. Симуляционное оборудование аккредитационной площадки практического задания

1. Торс механический взрослого для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, лежащий на полу

7. Перечень практических навыков

1. Измерение и оформление протокола измерения уровня искусственной освещенности при общей системе освещения на рабочих местах или в помещениях жилых и общественных зданий.

2. Измерение и оформление протокола измерения естественной освещенности при боковом освещении на рабочих местах или в помещениях жилых и общественных зданий.

3. Измерение и оформление протокола измерения температуры воздуха на рабочих местах или в помещениях жилых и общественных зданий.

4. Измерение и оформление протокола измерения относительной влажности воздуха на рабочих местах или в помещениях жилых и общественных зданий.

5. Измерение и оформление протокола измерения уровня шума от внутренних источников на рабочих местах или в помещениях жилых и общественных зданий.

6. Отбор пробы песка из песочницы для гельминтологического исследования

7. Отбор пробы почвы для гельминтологического исследования

8. Отбор проб методом смывов со стерильных инструментов в медицинской организации для контроля стерильности

9. Отбор проб методом смывов с поверхностей в медицинской организации для обнаружения бактерий группы кишечной палочки

10. Отбор проб методом смывов с предметов обихода в дошкольной образовательной организации для выявления обсемененности возбудителями паразитарных болезней

11. Базовая сердечно-легочная реанимация

Последовательность практических навыков в практическом задании формируется случайным образом с помощью Единой базы оценочных средств перед началом выполнения практического задания каждым аккредитуемым.

8. Информация для членов АПК и вспомогательного персонала⁴

8.1 Действия вспомогательного персонала перед началом работы аккредитационной площадки практического задания

1. Проверка соответствия оформления и комплектования аккредитационной площадки практического задания требованиям паспорта практического задания с учетом количества аккредитуемых лиц.

2. Проверка наличия на аккредитационной площадке практического задания необходимых расходных материалов.

3. Проверка готовности симуляционного оборудования к работе.

4. Проверка готовности трансляции видео- и аудиозаписей в помещении видеонаблюдения.

5. Проверка готовности оборудования с выходом в Интернет для использования электронного чек-листа, активация в системе через логин и пароль, названия практического навыка.

6. Проверка наличия сформированного с помощью Единой базы оценочных средств практического задания у аккредитуемого перед входом на аккредитационную площадку практического задания.

8.2 Действия вспомогательного персонала в ходе работы аккредитационной площадки практического задания

1. Включение видеокамеры при команде: «Прочтите задание...».

2. Контроль качества аудиовидеозаписи действий аккредитуемого (при необходимости).

3. Приведение аккредитационной площадки практического задания после работы каждого аккредитуемого в первоначальный вид:

- обновить бланки протокола измерений параметров микроклимата среды обитания и акта отбора проб (образцов)

- привести оснащение многократного использования в исходный вид (например, вернуть лоток и пинцет в стерильную упаковку);

- удалить использованный материал (например, убрать мусор, использованные салфетки и т.д.);

- убедиться в наличии необходимого оборудования и оснащения для следующего аккредитуемого (например, проверить наличие перчаток, тарелок и

⁴ Вспомогательным персоналом являются привлекаемые к процедуре аккредитации или участвующие в процедуре аккредитации сотрудники образовательной организации, которая является аккредитационной площадкой

стаканов, стерильной пробирки с питательной средой, тампон-зонда с аппликатором и т.д.).

8.3 Действия членов АПК перед началом работы аккредитационной площадки практического задания

1. Проверка совместно со вспомогательным персоналом готовности помещения к работе (наличие необходимого оснащения и симуляционного оборудования)

2. Подготовка оценочного листа (чек-листа), внесение/сверка своих персональных данных – фамилии, имени, отчества.

8.4 Действия членов АПК в ходе работы аккредитационной площадки практического задания

1. Идентификация личности аккредитуемого в оценочном листе (чек-листе), внесение идентификационного номера

2. Проведение регистрации последовательности и правильности действий/расхождений действий аккредитуемого в соответствии с параметрами в оценочном листе (чек-листе)

3. Сохранение данных оценочного листа (чек-листа) в системе.

Примечание: для членов АПК с небольшим опытом работы на практическом задании допускается увеличение времени для подготовки помещения и заполнения оценочного листа (чек-листа) по согласованию с председателем АПК.

Целесообразно использовать помощь вспомогательного персонала, обеспечивающего подготовку аккредитационной площадки практического задания в соответствии с условием практического задания.

9. Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочных листов (чек-листов)

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

2. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

3. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»

4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 «Медико-профилактическое дело», утверждён приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 500

5. СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи

6. СанПиН 2.1.3684-21 Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий

7. СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания

8. ГОСТ 30494-2011. Здания жилые и общественные. Параметры микроклимата в помещениях

9. ГОСТ 24940-2016. Здания и сооружения. Методы измерения освещенности

10. ГОСТ Р 55710-2013. Освещение рабочих мест внутри зданий. Нормы и методы измерения

11. ГОСТ 23337-2014. Шум. Методы измерения шума на селитебной территории и в помещениях жилых и общественных зданий

12. МУК 4.3.2194-07. Контроль уровня шума на территории жилой застройки, в жилых и общественных зданиях и помещениях

13. МУК 4.2.2661-10. Методы санитарно-паразитологических исследований. Методы контроля. Биологические и микробиологические факторы

14. МУК 4.2.2942-11. Методы санитарно-бактериологических исследований объектов окружающей среды, воздуха и контроля стерильности в лечебных организациях.

10. Информация для симулированного пациента

Не предусмотрено.

11. Критерии оценивания действий аккредитуемого

В оценочном листе (чек-листе) проводится отметка о наличии/отсутствии действий в ходе их выполнения аккредитуемым.

В электронном чек-листе это осуществляется с помощью активации кнопок:

- «Да» – действие было произведено;
- «Нет» – действие не было произведено.

Каждая позиция непременно вносится членом АПК в электронный оценочный лист (пока этого не произойдет, лист не отправится).

Для фиксации показателя времени необходимо активировать электронный оценочный лист (чек-лист), как только аккредитуемый приступил к выполнению задания, и фиксировать соответствующее действие, как только оно воспроизвелось аккредитуемым.

Примечание: В случае демонстрации аккредитуемым не внесенных в

пункты оценочного листа (чек-листа) нерегламентированных и небезопасных действий, а также имеющих клиническое значение для выполняемого практического навыка, необходимо зафиксировать эти действия в дефектной ведомости (раздел 12 паспорта) практического навыка в соответствии с выполняемым практическим заданием, а в оценочный лист (чек-лист) аккредитуемого внести только количество совершенных нерегламентированных и небезопасных действий.

Дефектная ведомость оформляется по согласованию с председателем АПК.

12. Дефектная ведомость

Наименование образовательной организация				
Проверяемый практический навык				
№	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в чек-листе	Номер аккредитуемого	Дата	Подпись члена АПК
№	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не отмеченных в чек-листе	Номер аккредитуемого	Дата	Подпись члена АПК

Дополнительные замечания к организации аккредитационной площадки практического задания

ФИО секретаря АПК

Подпись

13. Информация для аккредитуемого о выполнении практического задания (на примере)

Пример практического задания

Вы санитарный фельдшер ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» и по распоряжению Главного государственного санитарного врача по территории участвуете в составе комиссии по проведению санитарно-гигиенической оценки условий обучения, воспитания и питания в дошкольной образовательной организации.

По заданию врача по общей гигиене Вам необходимо провести измерение и оформление протокола измерения уровня искусственной освещенности при общей системе освещения в групповой комнате.

По заданию врача-эпидемиолога со стерильных инструментов в медицинской организации для контроля стерильности Вам необходимо провести отбор проб методом смывов со стерильных инструментов в перевязочной медицинской организации.

В ходе проведения мероприятий по контролю при Вашем переходе по улице из детского сада в больницу рядом с Вами пожилой человек внезапно упал на тротуар без признаков жизни. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

13.1. Оборудование и оснащение для практических навыков в соответствии с условием практического задания

Практический навык: измерение и оформление протокола измерения уровня искусственной освещенности при общей системе освещения в групповой комнате дошкольной образовательной организации

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Письменный стол
2. Рабочий стол
3. Стул
4. Прибор для измерения освещенности люксметр (со свидетельством о государственной поверке)
5. Табличка с надписью объекта имитации:
 - «групповая комната дошкольной образовательной организации»
6. Бланк Протокола измерений освещенности в производственных, общественных и жилых помещениях (Приложение В, к ГОСТ 24940-2016) (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
7. Ручка шариковая с синими чернилами (из расчета 1 шт. на все попытки аккредитуемого)

Практический навык: со стерильных инструментов в перевязочной медицинской организации для контроля стерильности

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Письменный стол
2. Рабочий стол
3. Стул
4. Ручка шариковая с синими чернилами (из расчета 1 ручка на все попытки аккредитуемого)
5. Объекты для проведения отбора образцов (проб): стерильные инструменты (пинцет медицинский);
6. Оснащение для отбора образцов (проб):
 - пробирки стерильные с питательной средой (2 мл стерильного раствора хлорида натрия или 0,1% водный раствор пептона), закрытая ватно-марлевой пробкой в упаковке (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
 - тампон-зонд в пробирке стерильный сухой аппликатором в упаковке (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)

- лоток почкообразный
- контейнер для транспортировки образцов (проб)
- штатив для пробирок
- транспортная сумка
- маркер по стеклу (из расчета 1 шт. на все попытки аккредитуемого)

7. Бланк акта отбора образцов (проб) (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)

8. Кожный антисептик для обработки рук (из расчета 5 мл. на одну попытку аккредитуемого)

9. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)

10. Табличка с надписью объектов имитации: «перевязочная»

11. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»

12. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета (из расчета 1 шт. на все попытки аккредитуемого)

Практический навык: базовая сердечно-легочная реанимация

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Торс механический взрослого для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, лежащий на полу

2. Напольный коврик для аккредитуемого

3. Устройство-маска полиэтиленовая с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких (из расчета 1 маска на все попытки аккредитуемого)

4. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 3 шт. на одну попытку аккредитуемого)

5. Салфетка марлевая нестерильная, размер 110x125 мм (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)

13.2. Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практических навыков

Практический навык: измерение и оформление протокола измерения уровня искусственной освещенности при общей системе освещения в групповой комнате дошкольной образовательной организации

№ п/п	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев аккредитуемого
1.	Поздороваться и представиться	«Здравствуйте! Меня зовут _____»
2.	Озвучить практическое задание	«Буду проводить измерение и оформление протокола измерения уровня искусственной освещенности при общей системе освещения на

		рабочих местах или в помещениях жилых и общественных зданий»
3.	Выложить на письменный стол нормативные правовые и сопроводительные документы: ГОСТ 24940-2016. Здания и сооружения. Методы измерения освещенности, СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, ГОСТ Р 55710-2013. Освещение рабочих мест внутри зданий. Нормы и методы измерения, бланк протокола измерений освещенности	«Помещаю на письменный стол нормативные правовые и сопроводительные документы»
4.	Поместить на рабочий стол табличку с наименованием обследуемого объекта «групповая комната дошкольной образовательной организации» для имитации ситуации	«Помещаю на рабочий стол табличку с наименованием обследуемого объекта «групповая комната дошкольной образовательной организации»
5.	Выложить на рабочий стол и назвать средство измерения освещенности (люксметр)	«Для измерения освещенности использую прибор люксметр»
7.	Убедиться в наличии государственной поверки люксметра по данным свидетельства о государственной поверке	«Нахожу в свидетельстве средства измерения отметку о проведенной государственной поверке, срок которой действителен»
8.	Включить люксметр	«Включаю люксметр, повернув переключатель диапазонов»
9.	Убедиться в работоспособности средства измерения	«Определяю работоспособность элемента питания по появлению свечения индикатора»
10.	Провести измерение искусственной освещенности	«Для проведения измерения располагаю фотометрическую головку на горизонтальной поверхности пола в групповой комнате»
11.	Считать с цифрового индикатора полученное значение освещенности	«Освещённость составила ... люксов»
14.	Внести результаты измерения в Протокол измерений освещенности	«Вношу результаты измеренной освещенности в Протокол измерений освещенности»
15.	Определить нормативное значение искусственной освещенности при общем освещении	«В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 нормативное значение искусственной освещенности в групповой комнате дошкольной образовательной организации составляет 200 люксов»
16.	Внести нормативное значение искусственной освещенности в Протокол измерений освещенности	«Вношу нормативное значение искусственной освещенности в Протокол измерений освещенности»
17.	Дать гигиеническую оценку искусственной освещенности	«Искусственная освещенность групповой комнаты соответствует (не

		соответствует) нормативным значениям»
--	--	---------------------------------------

Практический навык: отбор проб методом смывов со стерильных инструментов в медицинской организации для контроля стерильности

№ п/п	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментария аккредитуемого
1	Поздороваться, представиться	«Здравствуйте! Меня зовут »
2	Озвучить практическое задание	«Буду проводить отбор проб методом смывов со стерильных инструментов в перевязочной медицинской организации для контроля стерильности»
3	Выложить на письменный стол нормативные правовые и сопроводительные документы: МУК 4.2.2942-11. Методы санитарно-бактериологических исследований объектов окружающей среды, воздуха и контроля стерильности в лечебных организациях, акт отбора образцов (проб), направление в лабораторию	«Помещаю на письменный стол нормативные правовые и сопроводительные документы»
4	Поместить на рабочий стол табличку с наименованием обследуемого помещения «перевязочная» для имитации ситуации	«Помещаю на рабочий стол табличку с наименованием обследуемого помещения «перевязочная»
5	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»
6	Надеть перчатки медицинские нестерильные	«Надеваю перчатки медицинские нестерильные»
7.	Выложить на рабочий стол оснащение для проведения отбора пробы методом смывов: стерильные инструменты (пинцет медицинский) в упаковке, штатив со стеклянной пробиркой стерильной с питательной средой, закрытой ватно-марлевой пробкой и лоток с тампон-зондом сухим, стерильным в пробирке, трафарет для смывов с больших поверхностей, контейнер для транспортировки проб, транспортную сумку, маркер/карандаш	«Помещаю на рабочий стол оснащение для проведения отбора пробы методом смывов»
8.	Вскрыть упаковку со стерильным инструментом (пинцетом медицинским)	«Вскрываю упаковку с пинцетом, чтобы обеспечить доступ к его браншам»
9.	Взять обе пробирки в одну руку	«Беру обе пробирки в одну руку»
10	Открыть мизинцем другой руки стеклянную пробирку с жидкостью и удерживать ватно-марлевую пробку, прижимая ее к ладони	«Открываю мизинцем другой руки стеклянную пробирку с жидкостью и удерживаю ватно-марлевую пробку, прижимая ее к ладони»

11.	Открыть пробирку с тампоном-зондом свободными пальцами другой руки, вынуть тампон-зонд и погрузить аппликатор в стеклянную пробирку с жидкостью	«Открываю пробирку с тампоном-зондом свободными пальцами другой руки, вынимаю тампон-зонд и погружаю аппликатор в стеклянную пробирку с жидкостью»
12.	Взять смыв, протирая тампоном стерильный инструмент в разных местах	«Беру смыв, протирая тампоном стерильный инструмент в разных местах»
13.	Погрузить тампон в стеклянную пробирку с жидкостью	«Погружаю тампон в стеклянную пробирку с жидкостью»
14.	Закрывать пробирку со смывной жидкостью ватно-марлевой пробкой	«Закрываю пробирку со смывной жидкостью ватно-марлевой пробкой»
15.	Закрывать тампон-зонд и поместить в емкость-контейнер для медицинских отходов класса Б	«Закрываю тампон-зонд и помещаю в емкость-контейнер для медицинских отходов класса Б»
16.	Промаркировать маркером пробирку с указанием даты и времени отбора пробы	«Маркирую маркером пробирку»
17.	Поставить пробирку с пробой в штатив, поместить в контейнер для транспортировки	«Ставлю пробирку с пробой в штатив, помещаю его в контейнер для транспортировки»
18.	Снять перчатки и поместить в емкость-контейнер для медицинских отходов класса Б	«Снимаю перчатки и помещаю в емкость-контейнер для медицинских отходов»
19.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	«Обрабатываю руки кожным антисептиком»
20.	Выполнить запись в акте отбора образцов (проб)	«Выполняю запись в акте отбора образцов (проб)»
21.	Выполнить запись в акте отбора образцов (проб)	«Заполняю акт отбора пробы»
22.	Назвать условия транспортировки отобранной пробы	«Помещаю контейнер с пробой и акт в транспортную сумку, которая будет доставлена в лабораторию в течение 2 часов с момента отбора пробы»

Практический навык: базовая сердечно-легочная реанимация

№	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев аккредитуемого
1.	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего	«Опасности нет»
3.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»	«Вам нужна помощь?»
4.	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	«Помогите, человеку плохо!»
8.	Приблизить ухо к губам пострадавшего	Проговорить: «Дыхания нет!»
10.	Считать вслух до 10-ти	«Один, два, три... и т.д. десять»
11.	Факт вызова бригады	Проговорить: «Я набираю номер 112 для вызова скорой медицинской помощи»
12.	Координаты места происшествия	Назвать любой адрес
13.	Количество пострадавших	«Количество пострадавших - 1 человек»

14.	Пол	Указать любой пол
15.	Примерный возраст	Указать любой возраст старше 30 лет
16.	Состояние пострадавшего	«Пострадавший без сознания, без дыхания, без пульса на сонной артерии»
17.	Предположительная причина состояния	«Предположительная причина состояния – внезапная остановка кровообращения»
18.	Объем Вашей помощи	«Я приступаю к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких»
27.	Компрессии отсчитываются вслух	«Один, два, три... и т.д. тридцать»

Важно! Членам АПК нельзя говорить ничего от себя, вступать в переговоры, даже если члены АПК не согласны с мнением аккредитуемого. Не задавать уточняющих вопросов. Всё, что АПК хотела бы отметить, а этого нет в оценочном листе (чек-листе), оформляется в дефектной ведомости по согласованию с председателем АПК (раздел 13).

13.3 Оценочные листы (чек-листы)

Оценочные листы для практических навыков в рамках выполнения практического задания по условию п. 13 представлены в приложениях 1-3.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена

Специальность: 32.02.01 *Медико-профилактическое дело*

Дата «__» _____ 20__ г.

Номер аккредитуемого _____

Проверяемый практический навык: измерение и оформление протокола измерения уровня искусственной освещенности

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Поздороваться и представиться	Сказать	
2.	Озвучить практическое задание	Сказать	
Подготовка к практическому действию			
3.	Выложить на письменный стол нормативные правовые и сопроводительные документы: ГОСТ 24940-2016. Здания и сооружения. Методы измерения освещенности, СанПиН 2.1.1.1278-03. Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий, ГОСТ Р 55710-2013. Освещение рабочих мест внутри зданий. Нормы и методы измерения, бланк протокола измерений освещенности	Выполнить / Сказать	
4.	Поместить на рабочий стол табличку с наименованием обследуемого объекта «групповая комната дошкольной образовательной организации» для имитации ситуации	Выполнить / Сказать	
5.	Выложить на рабочий стол и назвать средство измерения освещенности (люксметр)	Выполнить / Сказать	
Выполнение практического действия			
6.	Вынуть люксметр из чехла	Выполнить	
7.	Убедиться в наличии государственной поверки люксметра по данным свидетельства о государственной поверке	Выполнить / Сказать	
8.	Включить люксметр	Выполнить / Сказать	
9.	Убедиться в работоспособности средства измерения	Сказать	
10.	Провести измерение искусственной освещенности	Выполнить / Сказать	
11.	Считать с цифрового индикатора полученное значение освещенности	Сказать	
Завершение практического действия			
12.	Выключить люксметр	Выполнить	
13.	Поместить люксметр в чехол	Выполнить	
14.	Внести результаты измерения в Протокол измерений освещенности	Выполнить / Сказать	
15.	Определить нормативное значение искусственной	Выполнить /	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	освещенности при общем освещении	Сказать	
16.	Внести нормативное значение искусственной освещенности в Протокол измерений освещенности	Выполнить / Сказать	
17.	Дать гигиеническую оценку искусственной освещенности	Сказать	

ФИО члена АПК _____

подпись

 отметка о внесении в базу ФИО
 (внесен / не внесен)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена

Специальность: 32.02.01 Медико-
профилактическое дело

Дата « ___ » _____ 20__ г.

Номер аккредитуемого _____

Проверяемый практический навык: отбор проб методом смывов

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Поздороваться и представиться	Сказать	
2.	Озвучить практическое задание	Сказать	
Подготовка к практическому действию			
3.	Выложить на письменный стол нормативные правовые и сопроводительные документы: МУК 4.2.2942-11. Методы санитарно-бактериологических исследований объектов окружающей среды, воздуха и контроля стерильности в лечебных организациях, акт отбора образцов (проб), направление в лабораторию	Выполнить / Сказать	
4.	Поместить на рабочий стол табличку с наименованием обследуемого помещения «перевязочная» для имитации ситуации	Выполнить / Сказать	
5.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Выполнить / Сказать	
6.	Надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить / Сказать	
7.	Выложить на рабочий стол оснащение для проведения отбора пробы методом смывов с больших поверхностей: штатив со стеклянной пробиркой стерильной с питательной средой, закрытой ватно-марлевой пробкой и лоток с тампон-зондом сухим, стерильным в пробирке, трафарет для смывов с больших поверхностей, контейнер для транспортировки проб, транспортную сумку, маркер/карандаш	Выполнить / Сказать	
Выполнение практического действия			
8.	Вскрыть упаковку со стерильным инструментом (пинцетом медицинским)	Выполнить / Сказать	
9.	Взять обе пробирки в одну руку	Выполнить / Сказать	
10.	Открыть мизинцем другой руки стеклянную пробирку с жидкостью и удерживать ватно-марлевую пробку, прижимая ее к ладони	Выполнить / Сказать	
11.	Открыть пробирку с тампоном-зондом свободными пальцами другой руки, вынуть тампон-зонд и погрузить аппликатор в стеклянную пробирку с жидкостью	Выполнить / Сказать	
12.	Взять смыв, протирая тампоном стерильный инструмент в разных местах	Выполнить / Сказать	
13.	Погрузить тампон в стеклянную пробирку с жидкостью	Выполнить /	

		Сказать	
14.	Закрывать пробирку со смывной жидкостью ватно-марлевой пробкой	Выполнить / Сказать	
15.	Закрывать тампон-зонд и поместить в емкость-контейнер для медицинских отходов класса Б	Выполнить / Сказать	
16.	Промаркировать маркером пробирку с указанием даты и времени отбора пробы	Выполнить / Сказать	
17.	Поставить пробирку с пробой в штатив, поместить в контейнер для транспортировки	Выполнить / Сказать	
Завершение практического действия			
18.	Снять перчатки и поместить в емкость-контейнер для медицинских отходов класса Б	Выполнить / Сказать	
19.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Выполнить / Сказать	
20.	Выполнить запись в акте отбора образцов (проб)	Выполнить / Сказать	
21.	Выполнить запись в акте отбора образцов (проб)	Сказать	
22.	Назвать условия транспортировки отобранной пробы	Сказать	

ФИО члена АПК _____
подпись

_____ отметка о внесении в базу ФИО
(внесен / не внесен)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена

Специальность: 32.02.01 *Медико-профилактическое дело*

Дата « ___ » _____ 20__ г.

Номер аккредитуемого _____

Проверяемый практический навык: базовая сердечно-легочная реанимация

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего	Сказать	
2	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи	Выполнить	
3	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»	Сказать	
4	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	Сказать	
5	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	
6	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	
7	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути	Выполнить	
	Определить признаки жизни		
8	Приблизить ухо к губам пострадавшего	Выполнить/ Сказать	
9	Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего	Выполнить	
10	Считать вслух до 10-ти	Сказать	
	Вызвать специалистов (СМП) по алгоритму		
11	Факт вызова бригады	Сказать	
12	Координаты места происшествия	Сказать	
13	Количество пострадавших	Сказать	
14	Пол	Сказать	
15	Примерный возраст	Сказать	
16	Состояние пострадавшего	Сказать	
17	Предположительная причина состояния	Сказать	
18	Объем Вашей помощи	Сказать	
	Подготовка к компрессиям грудной клетки		
19	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему	Выполнить	
20	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды	Выполнить	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
21	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего	Выполнить	
22	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	Выполнить	
	Компрессии грудной клетки		
23	Выполнить 30 компрессий подряд	Выполнить	
24	Руки аккредитуемого вертикальны	Выполнить	
25	Руки аккредитуемого не сгибаются в локтях	Выполнить	
26	Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней	Выполнить	
27	Компрессии отсчитываются вслух	Сказать	
	Искусственная вентиляция легких		
28	Защита себя	Использовать устройство-маску полиэтиленовую с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких	
29	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	
30	1-ым и 2-ым пальцами этой руки зажать нос пострадавшему	Выполнить	
31	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	
32	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрать воздух в лёгкие	Выполнить	
33	Обхватить губы пострадавшего своими губами	Выполнить	
34	Произвести выдох в пострадавшего	Выполнить	
35	Освободить губы пострадавшего на 1-2 секунды	Выполнить	
36	Повторить выдох в пострадавшего	Выполнить	
	Критерии выполнения базовой сердечно-легочной реанимации		
37	Глубина компрессий (грудная клетка механического тренажера визуально продавливается на 5-6 см)	Выполнить	
38	Полное высвобождение рук между компрессиями (во время выполнения компрессий руки аккредитуемого отрываются / не отрываются от поверхности тренажера)	Выполнить	
39	Частота компрессий (составляет 100-120 в минуту)	Выполнить	
40	Базовая сердечно-легочная реанимация продолжалась циклично (2 цикла подряд, 1 цикл – 30:2)	Оценить	
	Завершение испытания		

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
41	При команде: «Осталась 1 минута»	Реанимация не прекращалась	
42	Перед выходом	Участник озвучил претензии к своему выполнению	
Нерегламентированные и небезопасные действия			
43	Компрессии производились	Поддерживалось /«Да» Не поддерживалось / «Нет» искусственное кровообращение	
44	Центральный пульс	Не тратил время на отдельную проверку пульса на сонной артерии вне оценки дыхания	
45	Периферический пульс	Не пальпировал места проекции лучевой (и/ или других периферических) артерий	
46	Оценка неврологического статуса	Не тратил время на проверку реакции зрачков на свет	
47	Сбор анамнеза	Не задавал лишних вопросов, не искал медицинскую документацию	
48	Поиск нерегламентированных приспособлений	Не искал в карманах пострадавшего лекарства, не тратил время на поиск платочков, бинтиков, тряпочек	
49	Риск заражения	Не проводил ИВЛ без средства защиты	
50	Общее впечатление эксперта	Базовая сердечно-легочная реанимация оказывалась профессионально	

ФИО члена АПК _____

подпись

_____ отметка о внесении в базу ФИО (внесён/не внесён)