

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ
РАБОТЫ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ
АККРЕДИТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ**

Ж.М. Сизова

15.05.2018 г. – г. Москва

**независимая объективная оценка определения
соответствия квалификации лица - допуск к профессиональной
деятельности должен быть независим от образования**

**Требования,
предъявляемые к
квалификации
медицинского работника
для осуществления
самостоятельной
деятельности на
определенные должности**

ПС

**Свидетельство
об
аккредитации**

ФГОС

**Совокупность
обязательных
требований
при реализации ОПОП
ВО – программы
специалитета**

Стоматология



Фармация



2016 г.

Лечебное дело

Педиатрия

Медико- проф. дело

Мед.кибернетика Мед.биохимия Мед.биофизика



2017 г.

ПЕРВИЧНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ 2017 г.



63 СУБЪЕКТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

81 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

8 НАПРАВЛЕНИЙ

31789 ВЫПУСКНИКОВ



Министерство
здравоохранения
РФ

46



Министерство
образования и
науки РФ

25



Министерство
обороны РФ

1



Правительство
РФ

2



Субъекты и
муниципалитеты
РФ

3



Филиалы

2



Негосударственные
вузы

2

Приказы Минздрава России от 16.06.2017 г. №№ 329, 330

62

48

МЕДИЦИНСКИЕ

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЕ

АККРЕДИТАЦИОННЫЕ ПОДКОМИССИИ

282

ФАРМАЦИЯ - 54

→ **ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО – 74**

→ **ПЕДИАТРИЯ – 50**

→ **МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО – 29**

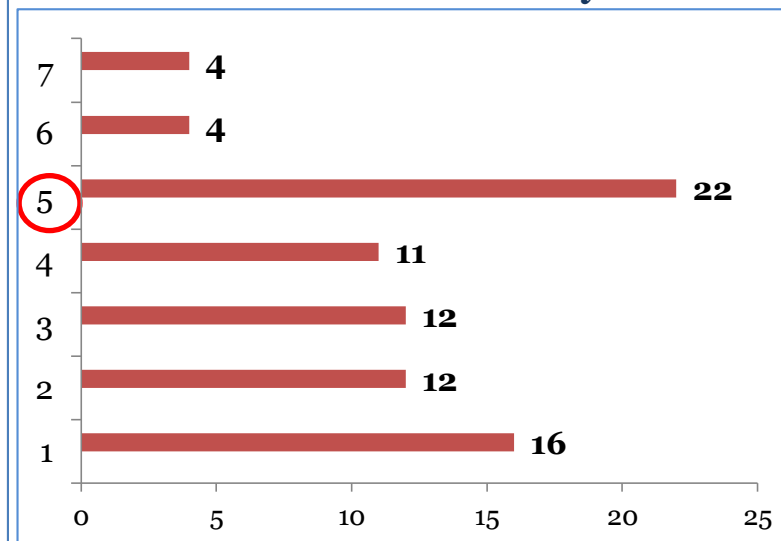
→ **СТОМАТОЛОГИЯ – 56**

→ **МЕДИЦИНСКАЯ БИОФИЗИКА – 5**

→ **МЕДИЦИНСКАЯ БИОХИМИЯ – 10**

→ **МЕДИЦИНСКАЯ КИБЕРНЕТИКА – 4**

Количество АПК в вузе



№	Специальность	Допущено к аккредитации	Аккредитовано (чел)	(%)	Не аккредитовано (чел)	(%)
1	Лечебное дело	14911	14608	98,0%	303	2,0%
2	Педиатрия	4734	4697	99,2%	37	0,8%
3	Медико-профилактическое дело	1146	1101	96,1%	45	3,9%
4	Стоматология	6349	6245	98,4%	104	1,6%
5	Фармация	4386	4220	96,2%	166	3,8%
6	Медицинская биохимия	191	179	93,7%	12	6,3%
7	Медицинская биофизика	33	32	97,0%	1	3,0%
8	Медицинская кибернетика	39	37	94,9%	2	5,1%
	ИТОГО	31789	31119	97,9%	670	2,1%

*Данные на 19.09.2017 г



64 СУБЪЕКТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

88 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

8 НАПРАВЛЕНИЙ

**40 874
ВЫПУСКНИКОВ**



**Министерство
здравоохранения
РФ**

46



**Министерство
образования и
науки РФ**

25



**Министерство
обороны РФ**

1



**Правительство
РФ**

2



**Субъекты и
муниципалитеты
РФ**

3



Филиалы

2



**Негосударственные
вузы**

2

Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию

Всего 35 специальностей

Акушерское дело
Сестринское дело
Лечебное дело
Лабораторная диагностика
Медико-профилактическое дело
Медицинский массаж
Медицинская оптика
Стоматология ортопедическая
Стоматология профилактическая

2018 г.

2 этапа

Тестирование
60/60

**Профессиональный
экзамен**
3 практических
навыка/30

База ТЗ – **03.2018**



**МИНИСТЕРСТВО
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Нормативное регулирование аккредитации

Формирование АК

Контроль за разработкой ОС

**Организация проведения процедуры аккредитации
специалистов**

Выдача свидетельств об аккредитации специалиста

Новости

Документы

Отчеты

Вопрос-ответ

Актуально

Репетиция



МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР АККРЕДИТАЦИИ
СПЕЦИАЛИСТОВ

<https://fmza.ru>

О центре
аккредитации

Методическое
сопровождение

Первичная
аккредитация

Первичная
специализированная
аккредитация

Периодическая
аккредитация

Обучение
экспертов

Среднее
профессиональное
образование

Реестры

Инновационный подход

Внедрение инновационных технологий в
оценку знаний медицинского работника –
повышение качества медицинской помощи



Организация разработки и формирование Единой базы ОС

Обучение председателей и членов АК

Методическое сопровождение процедуры аккредитации

ЕДИНАЯ БАЗА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ – 2018



Специальность	Разработано новых ТЗ	Прошли* экспертизу	Переработано	Удалено	Банк 2018 г.
Лечебное дело	507	507		194	4011
Педиатрия - Союз педиатров России	516	516	326	322	4254
МПД - Роспотребнадзор	520	520	138	426	2887
Медицинская кибернетика	514	514		5	1379
Медицинская биохимия	411	411		7	1886
Медицинская биофизика	552	552		10	1740
Стоматология	201	201		103	3812
Фармация - НФП	612	612	140	166	4177
ИТОГО	3833		604	1233	24 141

на 23.12.2018 г.



	Специальность	Ситуационные задачи 2017 г.	Ситуационные задачи (из резерва)
1	Лечебное дело	308	439 ↑
2	Педиатрия	267	619 ↑
3	Медико-профилактическое дело	168	388 ↑
4	Медицинская кибернетика	29	0
5	Медицинская биохимия	57	27
6	Медицинская биофизика	74	20
7	Стоматология	221	29
8	Фармация	214	59
		1338	1581



[Главная](#) — [Первичная аккредитация](#) — [Педиатрия](#) — Тестовые задания

Тестовые задания

23.01.2018

Профессиональный
стандарт

Спецификация вариантов
измерителей

Разработка и экспертиза
ФОС

Тестовые задания

Перечень практических
навыков (умений)

Ситуационные задачи
(кейс-задания)

РЕПЕТИЦИОННЫЙ
ЭКЗАМЕН

В этом разделе можно ознакомиться с тестовыми заданиями, которые будут использоваться при проведении первого этапа первичной аккредитации специалистов в 2018 г. по специальности "Педиатрия".

Каждый тест содержит 4 варианта ответа, среди которых только один правильный. Во всех тестах правильный ответ размещен на первом месте под буквой «А».

Вы можете скачать файл «Педиатрия - 2018» (в формате pdf), который содержит 4 254 тестовых заданий.

С 21.02.2018 г. выпускникам 2018 года предоставлена возможность репетировать прохождение первого этапа первичной аккредитации специалистов.

Уважаемые студенты!

[Предложения по доработке и актуализации тестовых заданий для первичной аккредитации специалистов и студентов.](#)

С учётом поступивших предложений и замечаний удалены из электронной базы оценочных средств следующие номера тестовых заданий по специальности «Педиатрия»

T000331, T000612, T000787, T000816, T000817, T000941, T001848, T001849, T001851, T001852, T001859, T001882, T001891, T001906, T001911, T001913, T001925, T001929, T001935, T004824, T004825, T004826, T004972, T004980, T005487, T005488, T005491, T005562, T005596, T005640, T005785, T005798, T005799, T005880, T006005, T006044,

21.02.2018


[Новости](#)[Документы](#)[Отчеты](#)[Вопрос-ответ](#)[Актуально](#)[Репетиция](#)


МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР АККРЕДИТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ

[О центре
аккредитации](#)[Методическое
сопровождение](#)[Первичная
аккредитация](#)[Первичная
специализированная
аккредитация](#)[Периодическая
аккредитация](#)[Обучение](#)[Среднее
профессиональное
образование](#)[Реестр](#)

СПЕЦИАЛИТЕТ

2017


 Всего пользователей
59168


 Студентов последнего курса
41923

Проходили тестирование
46882


 Хотя бы одно отлично
33086

2018

 Всего пользователей
34801

 Студентов последнего курса
18329

Проходили тестирование
18051

 Хотя бы одно отлично
7860

Профессиональный стандарт

Спецификация вариантов измерителей

Разработка и экспертиза ФОС

Тестовые задания

▶ **Перечень практических навыков (умений)**

Ситуационные задачи (кейс-задания)

РЕПЕТИЦИОННЫЙ
ЭКЗАМЕН

Перечень станций ОСКЭ для проверки освоения профессиональных компетенций, которые соответствуют трудовым функциям врача-педиатра участкового (оказание медицинской помощи в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому)

(Внимание! В разделе Проверяемые компетенции станции 2. Экстренная медицинская помощь добавлен анафилактический шок. Перечень станций согласован с НМП)

Для подготовки и проведения второго этапа первичной аккредитации 2018 г. размещаем паспорта станций:

1. Паспорт станции "Сердечно-легочная реанимация (базовая)" (редакция 2017г.)

ОЛ по станции "Сердечно-легочная реанимация" (редакция 2017г.)

2. Паспорт станции "Профилактический осмотр ребёнка" (редакция 2017г.)

3. Паспорт станции "Физикальное обследование ребёнка" (определение состояния дыхательной системы) (редакция 2017г.)

4. Паспорт станции "Неотложная медицинская помощь" (редакция 2017г.)

5. Паспорт станции "Экстренная медицинская помощь"

08.05.-10.05.2018

[Главная](#) – [Первичная аккредитация](#) – [Педиатрия](#) – Ситуационные задачи (кейс-задания)

Ситуационные задачи (кейс-задания)

Профессиональный
стандарт

Спецификация вариантов
измерителей

Разработка и экспертиза
ФОС

Тестовые задания

Перечень практических
навыков (умений)

▶ Ситуационные задачи
(кейс-задания)

РЕПЕТИЦИОННЫЙ
ЭКЗАМЕН

В этом разделе Вы можете ознакомиться с **ситуационными задачами**, которые предлагается использовать для проведения третьего этапа первичной аккредитации специалистов в **2018** году по специальности «Педиатрия».

Решение ситуационных задач проводится путем **заслушивания** членами аккредитационной подкомиссии ответов на **три** ситуационные задачи, в каждой из которых содержится **по 5 вопросов**. На подготовку к ответу отводится **не более 60 минут**.

Комплектование набора ситуационных задач для каждого лица осуществляется программным обеспечением **автоматически** из единой базы оценочных средств.

Ситуационные задачи для первичной аккредитации выпускников, завершающих в 2018 году подготовку по образовательной программе высшего медицинского образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности «Педиатрия»:

СЗ_Педиатрия_2018 г.

16.03.2018

Ответы к ситуационным задачам_Педиатрия_2018

16.04.2018

Станция ОСКЭ

**«Сбор жалоб и анамнеза на первичном амбулаторном приеме
врача-терапевта участкового»**

(Письмо Минздрава России от 28.03.2018г №16-5-15/69)

..... не менее 10% от общего числа выпускников специалитета по специальности **«ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»**

**12-14 марта 2018г. - обучающий курс (мастер-класс)
для Российских организаторов симуляционного обучения
в здравоохранении с участием экспертов из Международной
ассоциации коммуникации в здравоохранении**

**Апрель-май 2018 г.
серия очно-заочных образовательных семинаров**

1 НЕКОРРЕКТНО СФОРМУЛИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

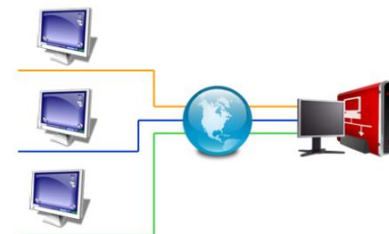
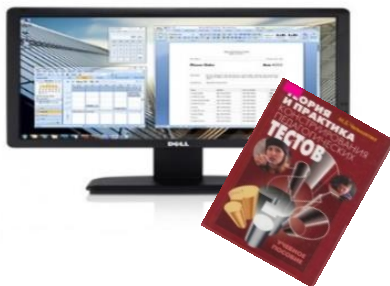
НАУЧНЫЙ ПОДХОД К РАЗРАБОТКЕ ОС

Создание Единого банка калиброванных заданий

Обучение авторов ОС

Разработка Методических рекомендаций по оцениванию специалистов здравоохранения при аккредитации - 5

Широкомасштабная общественная и профессиональная экспертиза ОС



Методический центр аккредитации
специалистов <https://fmza.ru>

- [Материалы для авторов тестовых заданий](#)
- [Материалы для авторов ситуационных задач](#)

1 выпуск

2 выпуск

**Практические подходы к
разработке тестовых
заданий**

3 выпуск –

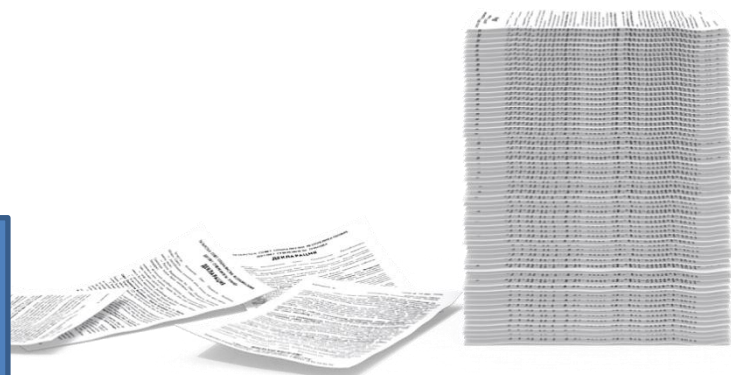
**Анализ качества
оценочных средств**

4 выпуск –

**Практические подходы к
разработке
ситуационных задач**

5 выпуск –

**Оценка результатов
аккредитации**



**ПРЕМИЯ В СФЕРЕ МЕДИЦИНСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ КООРДИНАЦИОННОГО
СОВЕТА ПО ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ
"ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ"**

ПК «Методические подходы к разработке оценочных средств для аккредитации специалистов»



**Дистанционная
форма**



36 часов



**Мультимедийные
материалы –
самоподготовка**



Вебинары



**Практические
семинары в
интерактивном
режиме – общение с
преподавателем**



**Дебрифинг
УДОСТОВЕРЕНИЕ
о повышении
квалификации**

Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (Приказ Минздрава России №212н от 11.05.2017г.)



ЦЕЛЬ:
повышение базового уровня подготовки поступающих

п.30. Вступительное испытание проводится в форме тестирования

Учет результатов индивидуальных достижений поступающих

Стипендиаты Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации (если назначение стипендии осуществлялось в период получения высшего медицинского или высшего фармацевтического образования)	– 100 баллов
Стипендиаты именных стипендий (если назначение стипендии осуществлялось в период получения высшего медицинского или высшего фармацевтического образования)	– 50 баллов
Документ установленного образца с отличием	– 100 баллов
Общий стаж работы в должностях медицинских и (или) фармацевтических работников в период с зачисления на обучение по программам высшего медицинского или фармацевтического образования, подтвержденный в порядке, установленном трудовым законодательством РФ:	
- менее трех лет	– 50 баллов
- три года и более	– 80 баллов
- стаж работы в медицинских организациях, расположенных в сельских населенных пунктах, либо рабочих поселках, либо поселках городского типа, от одного года	– 60 баллов за первый год с увеличением веса достижения на 5 баллов за каждый последующий год стажа
- Иные индивидуальные достижения, установленные правилами приема на обучение по программам ординатуры в конкретную организацию	- Суммарно не более 50 баллов

2

НЕДОСТАТОЧНАЯ ГОТОВНОСТЬ ЧЛЕНОВ АК К ОЦЕНКЕ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ В СИМУЛИРОВАННЫХ УСЛОВИЯХ

ОБУЧЕНИЕ ЭКСПЕРТОВ- ЧЛЕНОВ АК И РУКОВОДИТЕЛЕЙ СИМУЛЯЦИОННЫХ ЦЕНТРОВ

Техническое оснащение станций ОСКЭ (паспорта)



Электронные чек-листы

Действия члена АК



Н
О
Я
Б
Р
ь

2
0
1
7

А
П
Р
Е
Л
ь

2
0
1
8

Индивидуальный пакет практических заданий

№ п.п.	чек-листа	Ситуация	Раздел матрицы компетентности
1.	500	Анестезия зуба	1.5
2.	501	Анестезия зуба	1.4
3.	501	Анестезия зуба	1.4
4.	502	Анестезия зуба	2.4
5.	503	Анестезия зуба	2.5
6.	504	Анестезия зуба	2.6
7.	505	Анестезия зуба	4.6
8.	506	Анестезия зуба	4.5
9.	507	Анестезия зуба	4.4
10.	508	Анестезия зуба	3.4
11.	509	Анестезия зуба	3.5
12.	510	Анестезия зуба	3.6
Смена брифинга (удаление)			
13.	499	Анестезия зуба	1.6
14.	500	Анестезия зуба	1.5
15.	501	Анестезия зуба	1.4
16.	502	Анестезия зуба	2.4

✓ Позднее формирование Приказа Минздрава России о составе АК (трудности с подготовкой членов АК)

письма Департамента медицинского образования и кадровой политики в здравоохранении Минздрава России от 29.03.2018 г. №16-5-27/326; от 10.04.2018 г. №16-5-16/24

**В
О**

Форма обучения	Дата проведения	Субъект РФ	Количество участников
Семинары	11.04.2018	63	938
	13.04.2018		
	17.04.2018		
	18.04.2018		
Вебинар	23.04.2016		



письма Департамента медицинского образования и кадровой политики в здравоохранении Минздрава России от 18.04.2018 г. №16-5-16/26, от 26.04.2018 г. №16-5-16/27-11

**С
П
О**



Форма обучения	Дата проведения	Субъект РФ	Количество участников
Семинары	24.04.2018	75	695
	26.04.2018		
	7.05.2018		
	10.05.2018		
	14.05.2016		

СЕМИНАРЫ (апрель-май 2018 г.)



УЧЕБНЫЕ ФИЛЬМЫ *fmza.ru*

Уважаемые выпускники!

В этом разделе будут представлены обучающие видеоматериалы для подготовки к первичной аккредитации 2017 года.

1. Учебный фильм "Сердечно-легочная реанимация"
2. Учебный фильм "Физикальное обследование пациента (сердечно-сосудистая система)"
3. Учебный фильм "Эпидемиологическая диагностика"
4. Учебный фильм "Гигиеническая диагностика"
5. Учебный фильм "Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия"
6. Учебный фильм "Технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора"
7. Учебный фильм "Первый этап первичной аккредитации специалиста"
8. Учебный фильм "Третий этап первичной аккредитации специалиста"
9. Вебинар "Работа с программным обеспечением при проведении первичной аккредитации специалиста" (запись от 09.06.2017 г.)
10. Учебный фильм "Неотложная медицинская помощь" (по специальности "лечебное дело")

Методические рекомендации по оцениванию специалистов здравоохранения при аккредитации

Методические рекомендации, инструкции

ИС "Экспертиза"

▶ **Обучающие фильмы**

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, ИНСТРУКЦИИ *fmza.ru*

Инструкции по проведению процедуры первичной аккредитации специалистов в 2018 г.

Инструкция по проведению первого этапа первичной аккредитации специалиста – тестирования (дополнен п. 8 (12.04.18))

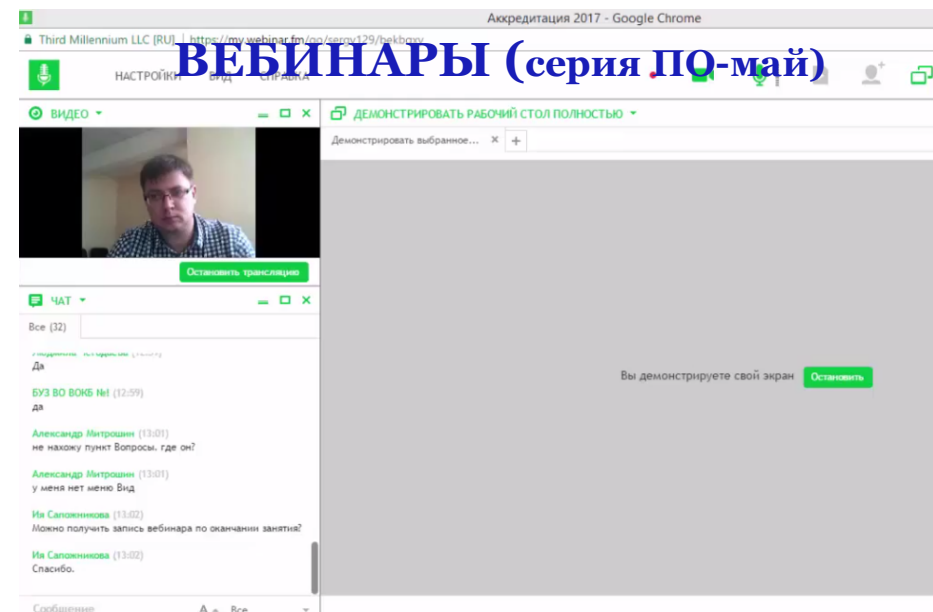
Инструкция по проведению второго этапа первичной аккредитации специалиста – оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях

Инструкция по проведению третьего этапа первичной аккредитации специалиста - решение ситуационных задач

Инструкция для работы аккредитационной комиссии при первичной аккредитации специалиста

Инструкция для сотрудников образовательной организации при первичной аккредитации специалиста

ВЕБИНАРЫ (серия ПО-май)



3

НИЗКОЕ КАЧЕСТВО ВИДЕОМАТЕРИЛОВ

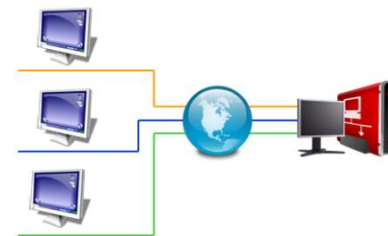
Требования, предъявляемые к материально-техническому обеспечению видеонаблюдения и аудиорегистрации

АНАЛИЗ видеоматериалов с целью объективизации результатов

Разработаны ТРЕБОВАНИЯ к видеонаблюдению и аудио-регистрации

ТРЕБОВАНИЯ, предъявляемые к хранению и передаче видео

Технические ТРЕБОВАНИЯ, предъявляемые к камерам видеонаблюдения



Приказ Минздрава России от 22.12.2017 г. №1043н определил сроки и этапы аккредитации специалистов, а также категорий лиц, подлежащих аккредитации специалистов

ПЕРВИЧНАЯ

2016 год

- ✓ лиц, получивших ВО по основной ОП по специальностям «стоматология» и «фармация»

2017 год

- ✓ лиц, получивших ВО по основной ОП по всем специальностям (уровень специалитет)

2018 год

- ✓ лиц, получивших СПО

2020 год

- ✓ лиц, получивших образование в иностранных государствах

ПЕРВИЧНАЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ

2019 год

- ✓ лиц, получивших ВО по программам ординатуры;
- ✓ лиц, получивших ДПО по программам ПП

ПЕРИОДИЧЕСКАЯ

2020 год

- ✓ лиц, получивших иное ВО (осуществляющих мед. деятельность)

2021 год

- ✓ иные лица, не прошедшие аккредитацию специалиста

Все специалисты пройдут процедуру аккредитации специалистов – 2026 г.

- новая система допуска к профессиональной деятельности

Лица, завершившие обучение по программам ординатуры



2019 г.

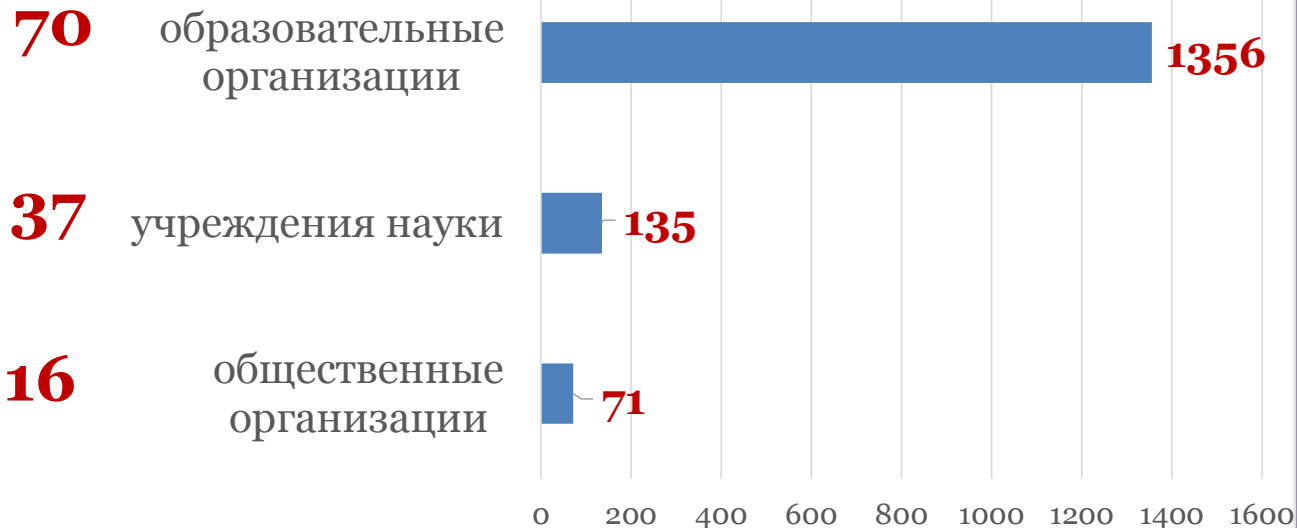
Лица, прошедшие программу ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Приказ Минздрава России от 7 октября 2015г. №700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее и фармацевтическое образование»



2019 г.

Эксперты качества содержания оценочных средств



РАЗРАБОТАНО

53 255 ТЗ



СТАР

Федерация лабораторной
медицины

Ассоциация судебно-
медицинских экспертов

Национальная медицинская
ассоциация

оториноларингологов

НАСКИ

Ассоциация врачей-
офтальмологов

Российское общество хирургов

РАСФД

РНМОТ

РОШУМЗ

Российское общество
психиатров

Союз педиатров России

Общество рентгенологов,
радиологов и специалистов
УЗИ г. Москвы

Ассоциация анестезиологов-
реаниматологов

Национальная
Фармацевтическая Палата

РОСПОТРЕБНАДЗОР

НИЗКАЯ АКТИВНОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СООБЩЕСТВА В ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНОЧНОГО ИНСТРУМЕНТАРИЯ

Обращение - 37 НКО

Откликнулись - 8 НКО

Рекомендовано 103 эксперта

Дали согласие 33 эксперта

23 направления

от 006/34-27 от 19.01.2018

Президенту Союза медицинского сообщества
«Национальная медицинская палата»,
профессору Л.М. Рощаю

Глубокоуважаемый Леонид Михайлович!

Методический центр аккредитации специалистов ФГАОУ ВО Первый Московский медицинский университет им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский университет) информирует Вас о ходе работ по формированию Единой базы оценочных средств - тестовых заданий для первичной специализированной аккредитации специалистов 2019 года (уровень ординатуры).

Формирование Банка тестовых заданий проводится по 35 специальностям высшего медицинского образования - ординатуры (профессиональная переподготовка), в общей сложности разработано 24 047 тестовых заданий.

С целью формирования калиброванного Банка тестовых заданий и оценки их пригодности для первичной специализированной аккредитации специалистов проводится независимая широкомасштабная общественная и профессиональная экспертиза качества заданий.

В экспертизе качества тестовых заданий принимают участие 864 эксперта, из них 799 экспертов из образовательных медицинских организаций, 66 экспертов - представители профессиональных некоммерческих организаций.

Методическим центром аккредитации специалистов были направлены письма в адрес руководителей 37 профессиональных некоммерческих организаций с просьбой об участии их представителей в независимой экспертизе оценочного фонда, разработанного для первичной специализированной аккредитации специалистов (Письма №№147-157/34-27 от 30.06.2017 г., №№158-185/34-27 от 05.07.2017 г.).

По состоянию на 15.01.2018 года на обращение откликнулись 8 профессиональных некоммерческих организаций, были рекомендованы 103 эксперта из числа их представителей, из которых реально работают только 33 человека по 23 направлениям ординатуры (Приложение 1).

Экспертиза качества заданий Единой базы оценочных средств для аккредитации специалистов здравоохранения проводится с использованием дистанционных технологий. Для проведения экспертизы предоставляется специальная методика, позволяющая сосредоточить внимание экспертов на ключевых характеристиках качества содержания заданий.

Методический центр аккредитации специалистов испытывает трудности с проведением содержательной экспертизы оценочных средств для первичной специализированной аккредитации специалистов по ряду специальностей (Приложение 2) и просит оказать содействие в решении этого вопроса.

Директор Методического центра
аккредитации специалистов,
профессор



Ж.М. Сизова

СОЗДАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАБОЧИХ ГРУПП

1. «Внутренние болезни»
2. «Хирургия»
3. «Акушерство-гинекология»
4. «Анестезиология-реаниматология»
5. «Стоматология»
6. «Педиатрия»



ООО «Российское общество симуляционного обучения в медицине – РОСОМЕД»

VI Съезд Российского общества симуляционного обучения в медицине – 2017г.

Всероссийский конгресс «Актуальные вопросы медицины критических состояний» – 11-13 мая 2018г. Г. Санкт-Петербург

Неделя Медицинского образования – 16 мая 2018г. – зал «Сеченов»



«Поэтапно аккредитация будет распространяться на всех медицинских работников. Первоначально это выпускники всех базовых специальностей: и лечебное дело, и педиатрия, а также выпускники, получившие образование по узкой специализации.

А затем, это уже процесс периодической аккредитации, который должен быть встроен в систему непрерывного медицинского образования.»

В.И. Скворцова, 2017г.

«Обеспечение здравоохранения квалифицированными специалистами» (президиум Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам – протокол от 26.07.2017г. №8)

АККРЕДИТАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ

**НЕПРЕРЫВНОЕ МЕДИЦИНСКОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ**





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



Методический центр аккредитации специалистов

fmza.ru