

ФГБОУ ВО Красноярский государственный медицинский университетим.

проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого

Минздрава России

Лечебный факультет

Кафедра – центр симуляционных технологий



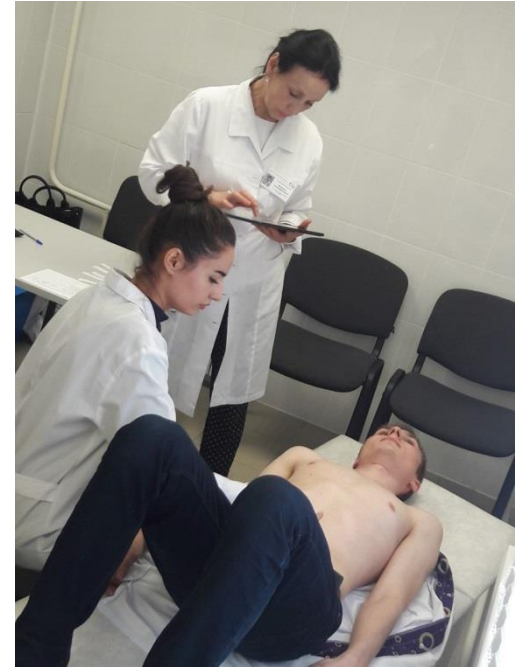
ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ПЕРВИЧНОЙ АККРЕДИТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ по специальности 31.05.01 – Лечебное дело

Никулина С.Ю., Газенкамф А.А.,
Таптыгина Е.В.

Москва, 2018г.

Особенности обучения в КрасГМУ

- Концепция преподавания, направленная на практикоориентированность.
- Корректировка содержания дисциплин в соответствии с профессиональными стандартами.
- Обучение на реальных клинических примерах.



Особенности обучения в КрасГМУ

- Применение современных педагогических технологий, методик преподавания на протяжении всего процесса обучения.
- Регулярное обучение преподавателей (школа молодого преподавателя, повышение квалификации «Педагог высшей школы», «Педагогика профессионального обучения» и пр.).
- Конкурсы «Лучший лектор», «Лучшее практическое занятие».



Особенности обучения в КрасГМУ

Возможность индивидуальной траектории обучения.

Факультативы по углубленному изучению основных направлений:

- Хирургия;
- Терапия;
- Акушерство и гинекология;
- Поликлиническая терапия;
- Неврология.



Особенности обучения в КрасГМУ

- Обратная связь – оценка удовлетворенности обучающихся качеством учебного процесса.
- Возможность онлайн оценки лекций и практических занятий.
- Премия студенческого признания «Золотая Шпора»



KRASGMU.RU 12 мая 2018, Сб, 17:08:20

Университет Газенкампф А.А. Поступающим Обучающимся Сотрудникам Врачам Пациентам Разное

Деканат - Журнал успеваемости

УМУ Студенты Группы Приказы Дипломы Расписание Аудитории Ведомости Чек-листы ООП Справочники Экран неуспеваемости

Журнал успеваемости

Отправка оценок Печать журнала Статистика

Проблемы сегодня

Как студенты оценивают лекции и практические занятия

Проблемные студенты	Преподавателей	Оценок	Средняя	Ваши лекции		Ваши занятия		ИТОГО		РЕЙТИНГ
				-	-	Средняя:	Оценок:	Средняя:	Оценок:	
Оценки преподавателей	230	21855	4,765	-	-	Средняя: 5,000	Оценок: 22	Средняя: 5,000	Оценок: 22	4,773

Не ведут журнал	#	Ф.И.О. преподавателя	ЛЕКЦИИ		ЗАНИЯТИЯ		ВСЕГО		Подробнее	
			Средняя	Оценок	Средняя	Оценок	СРЕДНЯЯ	ОЦЕНОК		
Аудиторная нагрузка	1	Фокас Наталья Николаевна	5,000	13	5,000	106	5,000	119	4,958	>>
Оценки лент студентами	2	Сумароков Андрей Алексеевич	4,960	422			4,960	422	4,950	>>
	3	Чехошева Татьяна Николаевна			5,000	100	5,000	100	4,950	>>
	4	Хапилина Елена Алексеевна			5,000	86	5,000	86	4,942	>>
	5	Харламова Париса Валерьевна			4,961	205	4,961	205	4,939	>>
	6	Деревцова Светлана Николаевна	4,918	245	5,000	82	4,939	327	4,930	>>
	7	Сергиенко Наталья Николаевна			5,000	69	5,000	69	4,928	>>

aprus1.jpg 12-05-2018_12-37-25.zip Суборд.полжкл.тер...pptx Приказ № 142 оск. о...pdf Лечебный Факультет.zip Все указанные файлы

Особенности обучения в КрасГМУ

- Комплексный подход к оценке знаний и умений студента.
- Трехэтапный экзамен (тесты, практические навыки, собеседование).
- Перекрестный прием экзамена смежными кафедрами.
- «Внеплановые» проверки качества обучения.





I этап

26.06.2017 г.

Сдано с первой попытки	Не сдано с 1 попытки - менее 70%	Не сдано по причине технической сбой	Не сдано - неявка (без уважительной причины)	Не сдано - неявка по уважительной причине*	Допущено ко второй попытке	Сдано со 2 попытки	Не сдано со 2 попытки - менее 70%
230	17 (7,1%)	0	0	0	17	16	1

Не сдано по причине технической сбой	Не сдано - неявка (без уважительной причины)	Не сдано - неявка по уважительной причине*	Допущено к третьей попытке	Сдано с 3 попытки	Не сдано с 3 попытки - менее 70%	Не сдано по причине технической сбой	Не сдано - неявка (без уважительной причины)	Сдано с 4 попытки	Количество сдавших 1 этап
0	0	0	1	1	0	0	0	0	247

Подготовка к I этапу – тестирование

- Тестовый контроль, как этап промежуточной аттестации по всем дисциплинам, начиная с первого курса.
- Возможность и доступность репетиционного тестирования
 - ✓ <http://fmza.ru> — сайт методического центра по аккредитации специалистов
 - ✓ <http://cdo.krasgmu.ru/> — сайт дистанционного обучения КрасГМУ
- Контроль качества и количества пробных попыток каждого студента.

Сложности при проведении I этапа

1. Волнение.
2. Незнакомая платформа для тестирования.
3. Иная формулировка вопросов.
4. Наличие вопросов, ранее удаленных из базы тестов.

Секрет успеха

Единый процесс освоения практических навыков:

- Создание чек-листов.
- Формирование банка видео-уроков по выполнению практических навыков.
- Оценка практических навыков – обязательный этап экзамена на промежуточной аттестации по всем дисциплинам.
- Проведение междисциплинарных экзаменов и экзаменов после ЛПП на базе центра-кафедры симуляционных технологий.

Децентрализованное симуляционное обучение

- Мощное оснащение клинических кафедр симуляционным оборудованием



Кроме того...

- Проведение деловых игр с моделированием клинических случаев.
- Реализация контекстного обучения с интеграцией командных тренингов.





III этап 11.07. 2017 г.- 13.07.2017г.



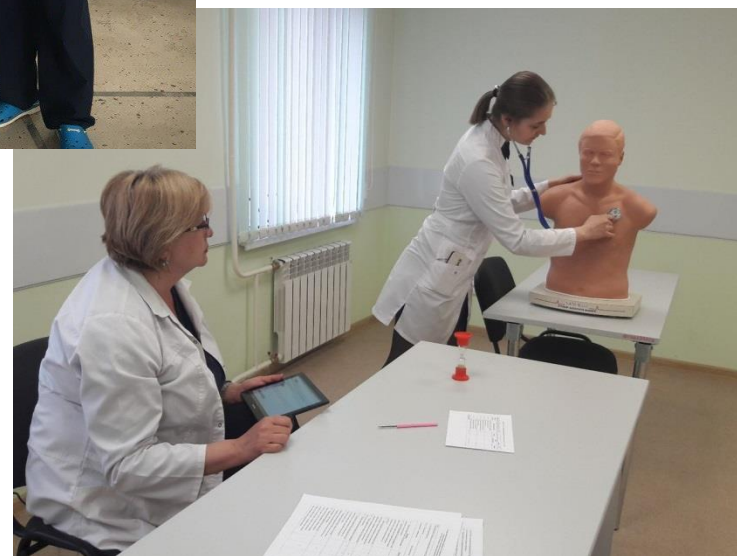
Допущено к третьему этапу	Сдано с первой попытки	Не сдано с 1 попытки - менее 70%	Не сдано по причине технического сбоя	Не сдано - неявка (без уважительной причины)	Не сдано - неявка по уважительной причине*	Допущено ко второй попытке	Сдано со 2 попытки	Не сдано со 2 попытки - менее 70%	Не сдано по причине технического сбоя
247	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Не сдано - неявка (без уважительной причины)	Не сдано - неявка по уважительной причине*	Допущено к третьей попытке	Сдано с 3 попытки	Не сдано с 3 попытки - менее 70%	Не сдано по причине технического сбоя	Не сдано - неявка (без уважительной причины)	Не сдано - неявка по уважительной причине*	Кол-во сдавших 3 этап	Кол-во не сдавших 3 этап
0	0	0	0	0	0	0	0	247	0

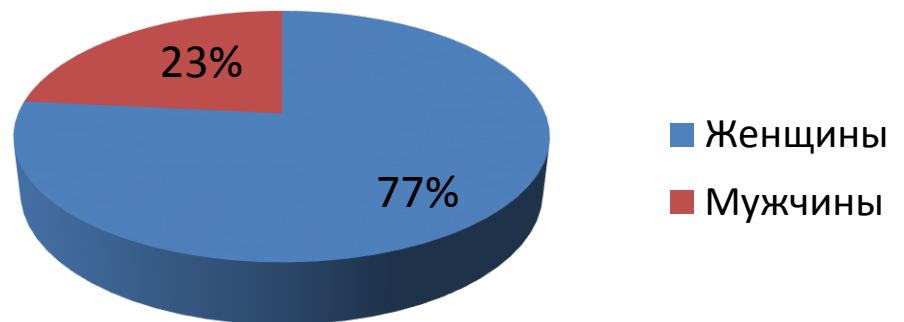
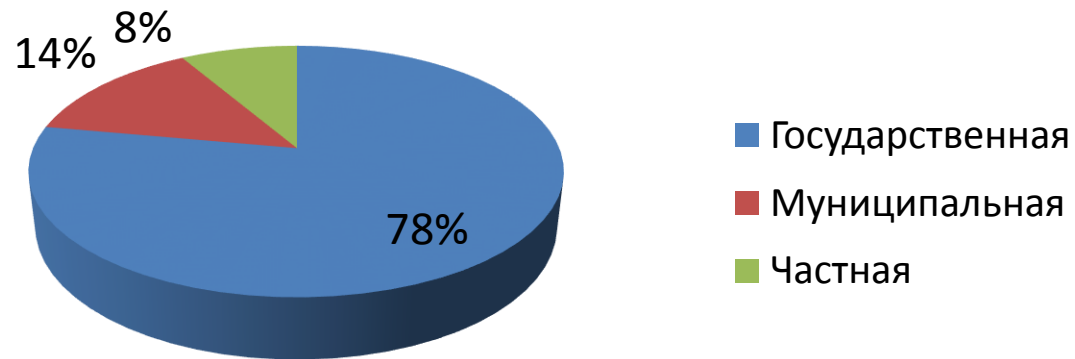
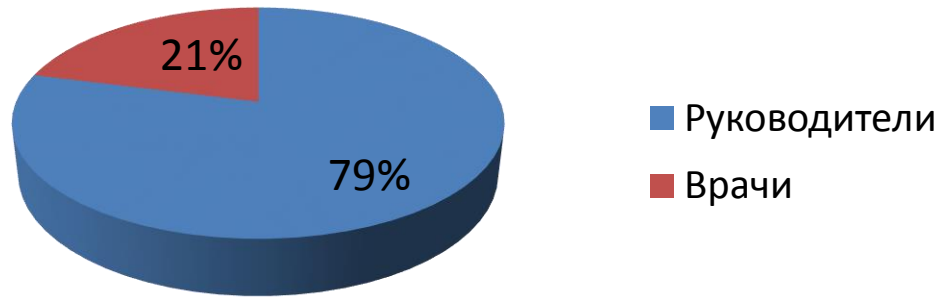
Подготовка к III этапу

- Подготовка в течение всего учебного года.
- Студенты имели возможность решать задачи по отдельным темам.

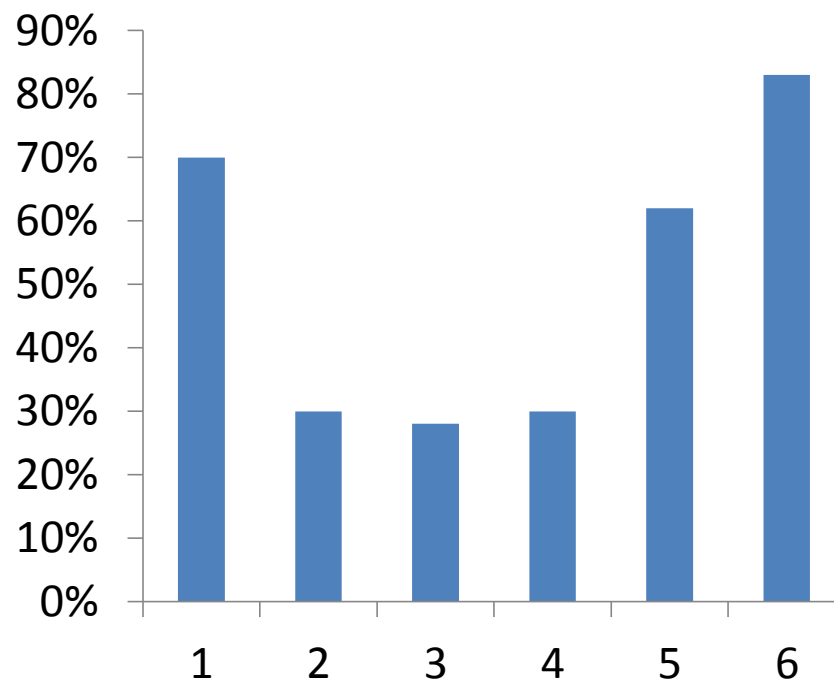
Т.е. успешно пройденная первичная аккредитация специалистов – итог планомерной напряженной работ в течение всего периода обучения!



Немного об аккредитационной комиссии



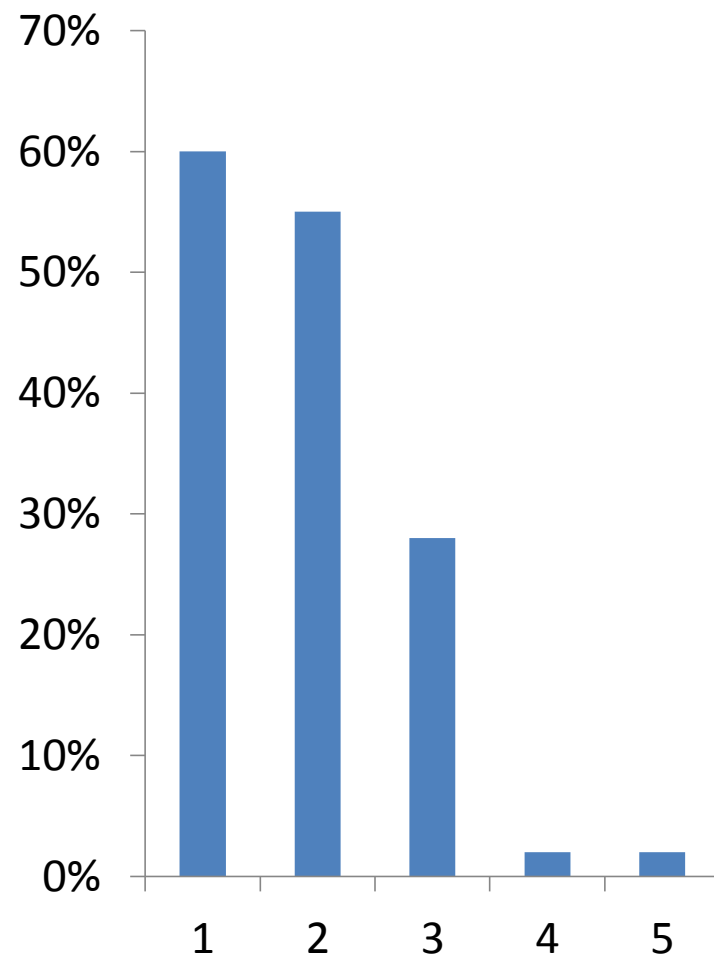
В связи с непрерывным медицинским образованием, как вы планируете Ваше профессиональное обучение



Вопрос	
1. Программы повышения квалификации	33(70%)
2. Программы профессиональной переподготовки	14(30%)
3. Стажировки	13(28%)
4. Тренинги в симуляционном центре	14(30%)
5. Использование дистанционных образовательных технологий	29(62%)
6. Участие в конгрессах, конференциях, мастер-классах	39(83%)

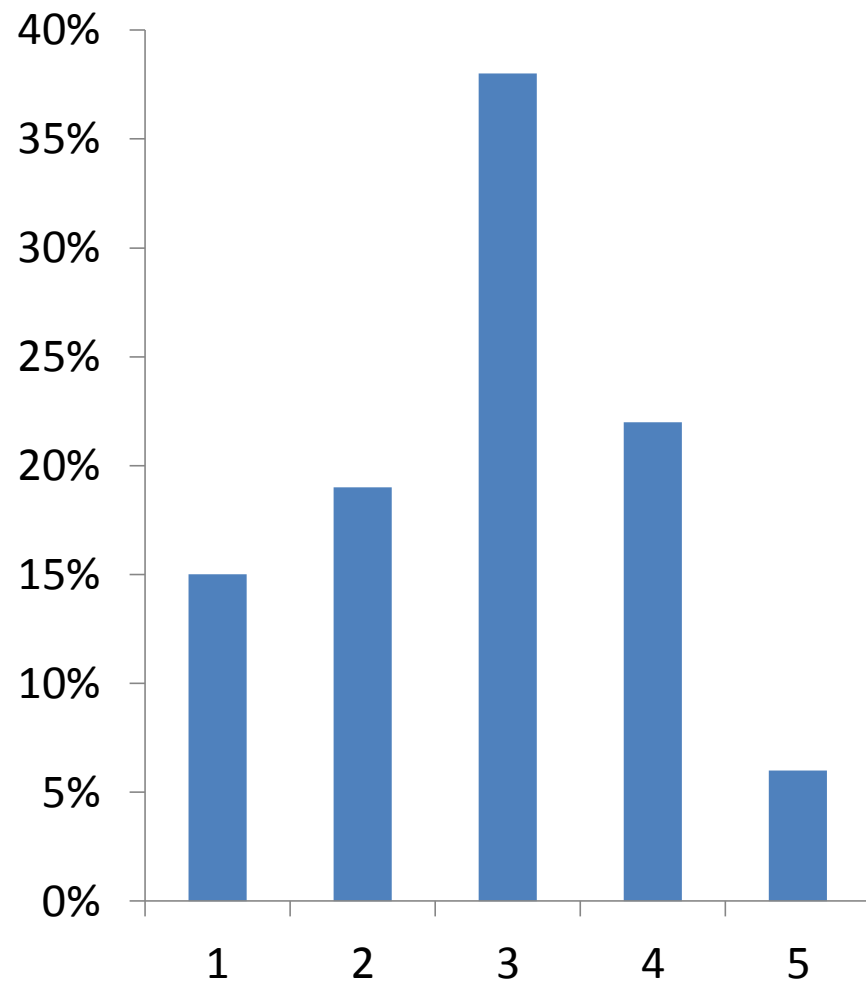
Что для вас первичная аккредитация

Вопрос	
1. Необходимость , регламентируемая законодательством	28(60%)
2. Проверка знаний и умений выпускников	26(55%)
3. Возможность трудоустройства выпускников сразу после получения свидетельства об аккредитации	13(28%)
4. Ваш вариант ответа	1(2%)
5. Нет ответа	1(2%)

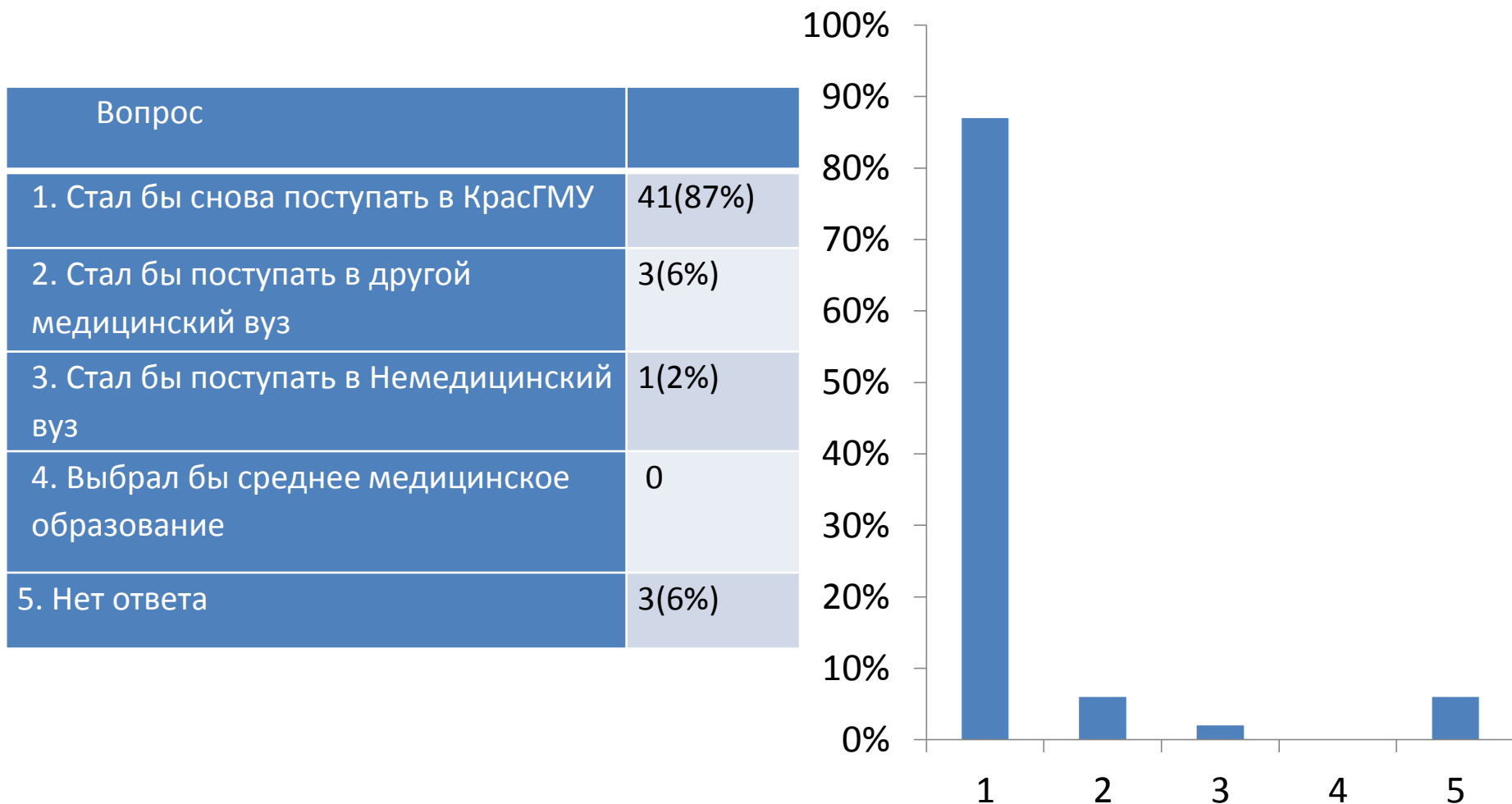


Какой из этапов Аккредитации Вы считаете самым сложным?

Вопрос	
1. Тестирование	7(15%)
2. Оценка практических навыков	9(19%)
3. Решение ситуационных задач	18(38%)
4. Сложные в равной степени	10(22%)
5. Нет ответа	3(6%)

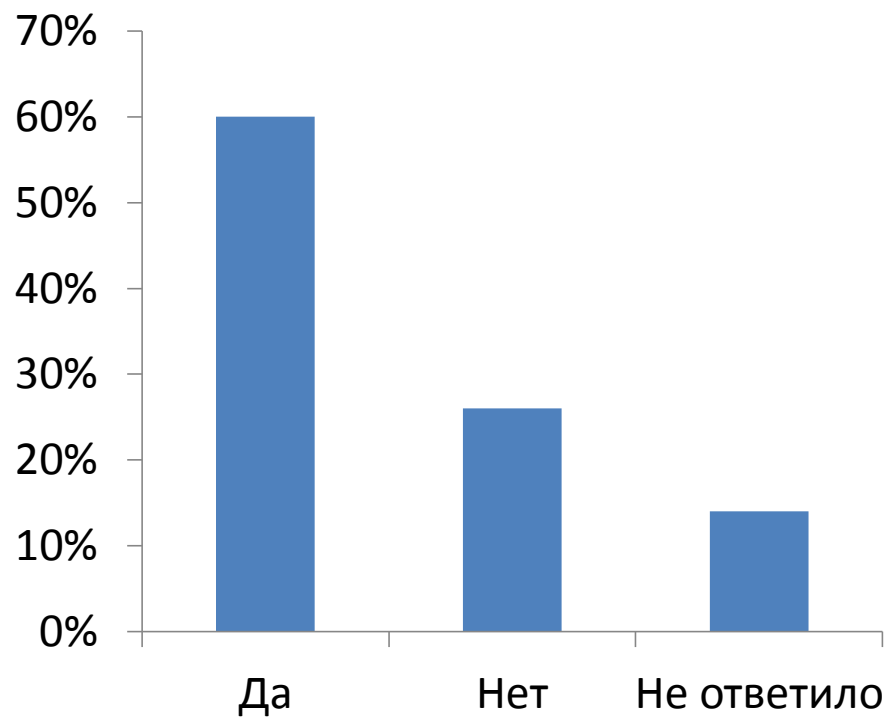


С позиции сегодняшнего опыта стали бы Вы снова поступать в медицинский вуз?



Рассматриваете ли Вы для себя возможность участия в Аккредитации в 2018 году?

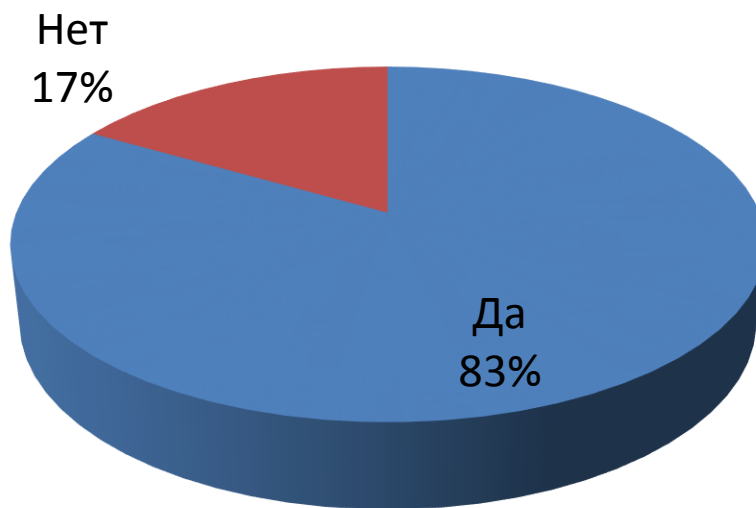
Вопрос	
1. Да	28 (60%)
2. Нет	12 (26%)
3. Не ответило	7 (14%)



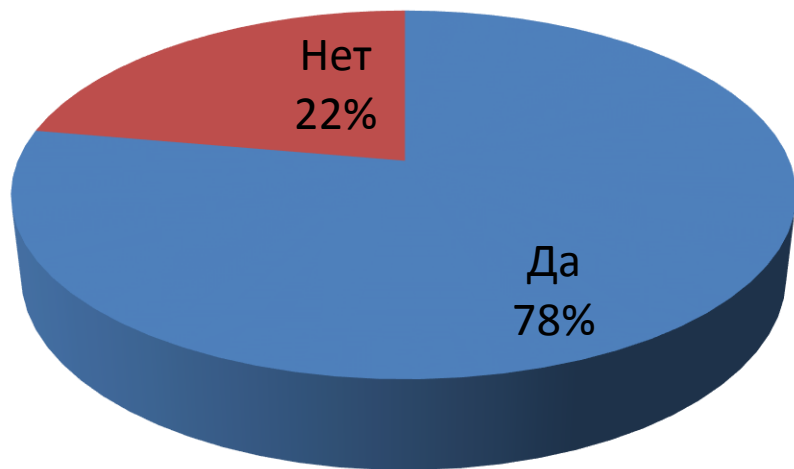
Анкетирование работодателей

18 медицинских учреждений, в которые были устроены выпускники 2017го года.

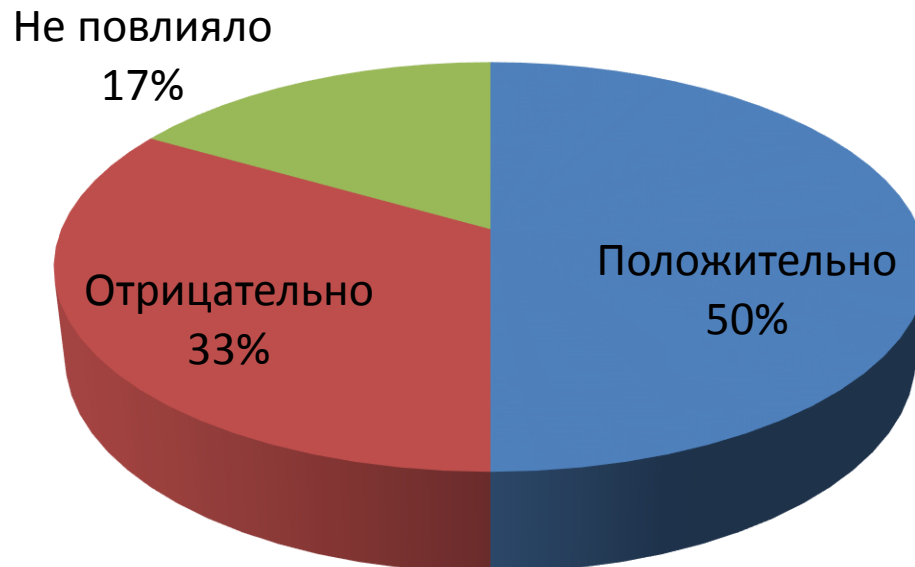
- Удовлетворяет ли Вас уровень теоретической подготовки выпускников, трудоустроенных к Вам в учреждение?



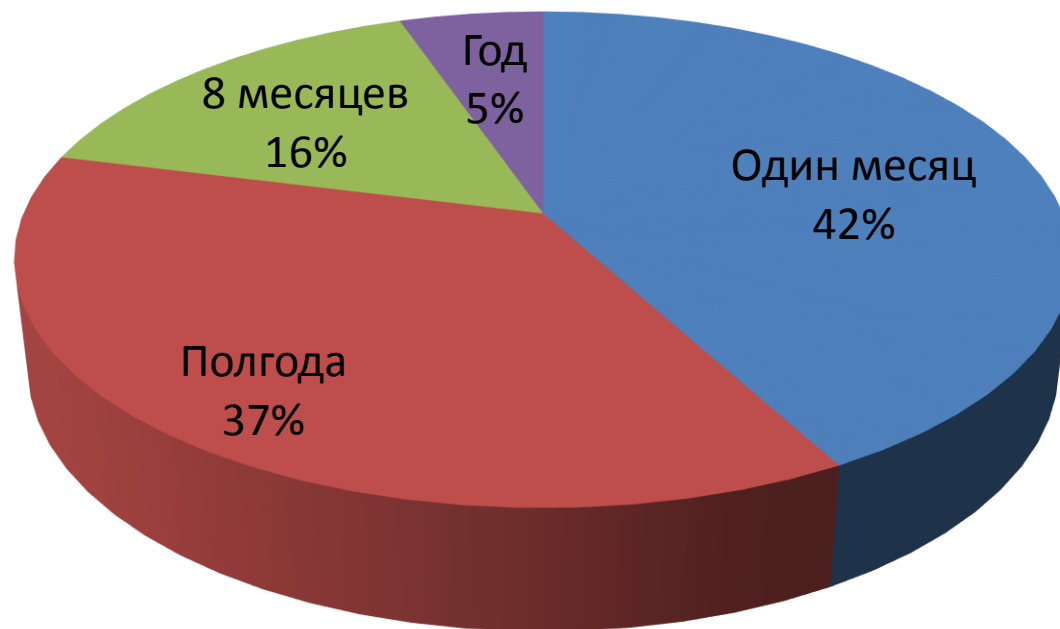
- Удовлетворяет ли Вас уровень практической подготовки выпускников, трудоустроенных к Вам в учреждение?



- Как, по Вашему мнению, ориентация обучения в сторону подготовки врача участкового терапевта и введение ПА специалиста повлияли на качество подготовки выпускников 2017г по сравнению с предыдущим годом?



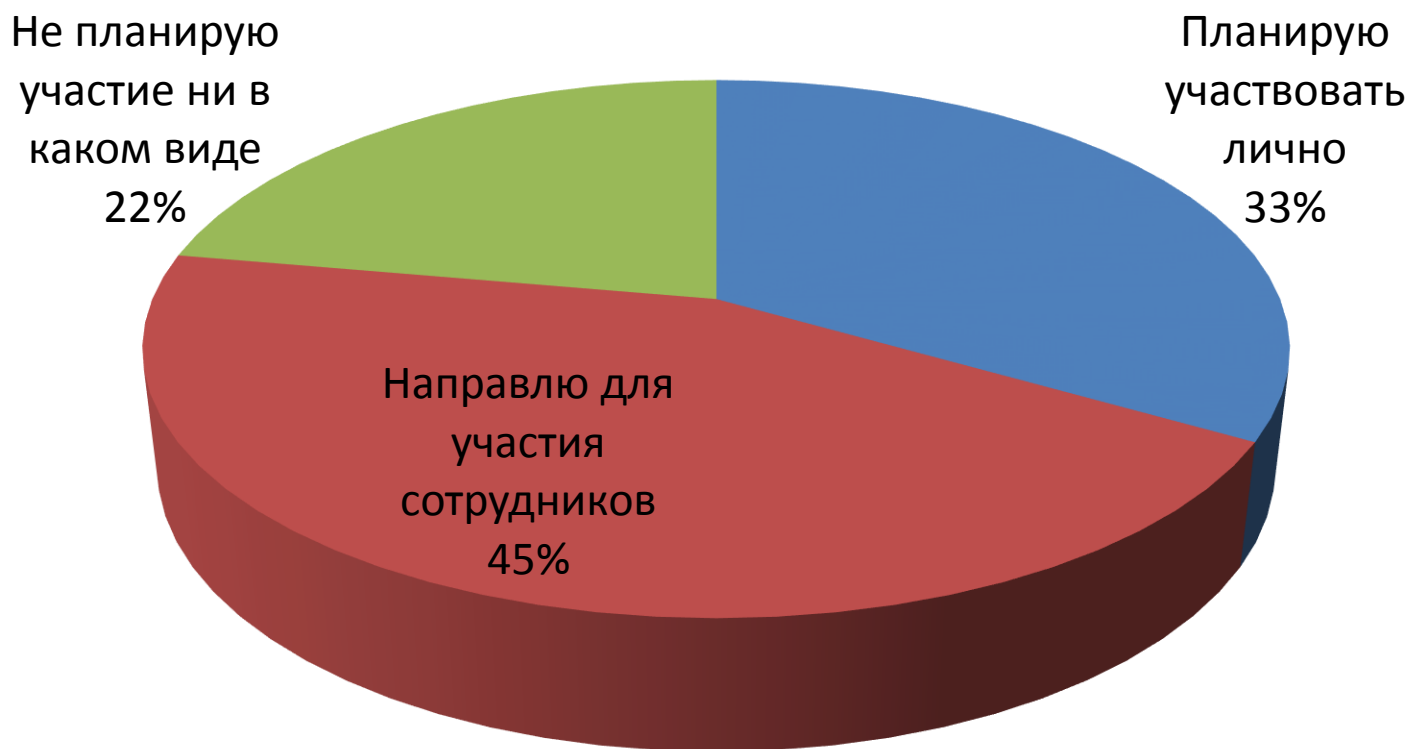
- Сколько времени, на Ваш взгляд, потребовалось выпускнику для полного освоения трудовой деятельности в Вашем учреждении?



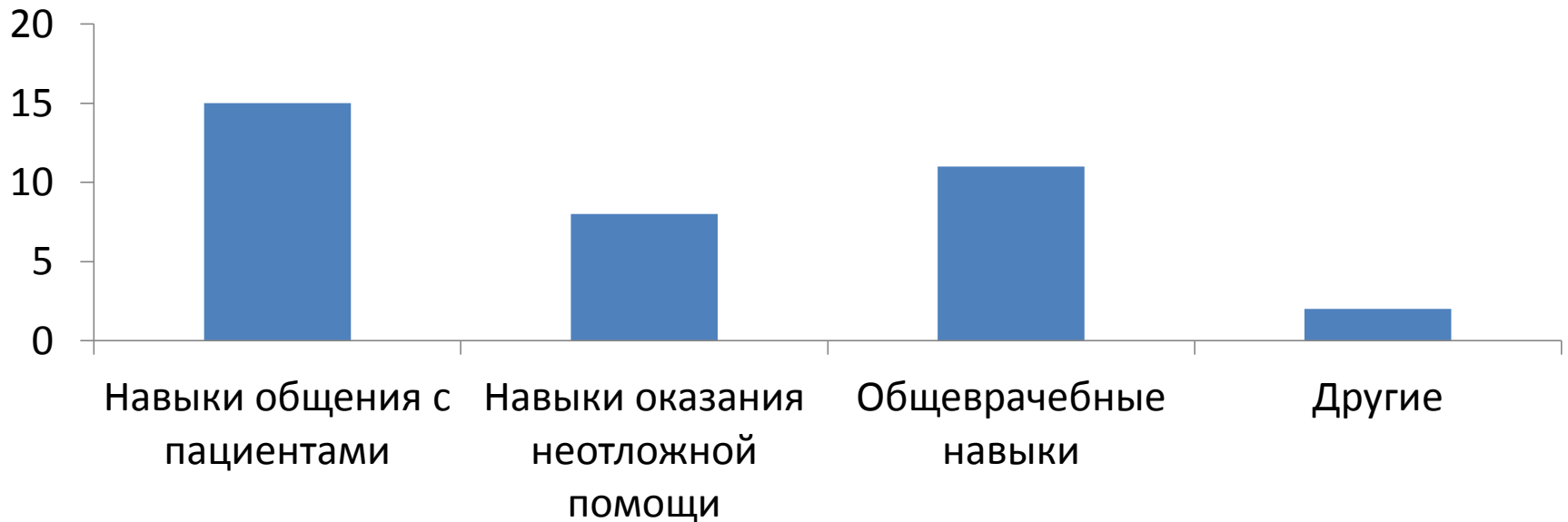
- Оцените качество работы выпускника на текущий момент?



- Планируете ли Вы, как руководитель учреждения, участвовать в процессе проведения ПА специалистов?



- Какие практические навыки у медицинских специалистов Вашего учреждения вы бы хотели улучшить?



Спасибо за внимание!

